



**AFFICHAGE DE COURS, CHARGÉE DE COURS/INSTRUCTEUR(TRICE)
COURSE POSTING, COURSE LECTURER/INSTRUCTOR**

Unité d'embauche : Hiring Unit:	Career and Professional Development (Non-Credit Programs)
Titre de cours : Course Title:	Gestion technique du bâtiment de la copropriété (format bilingue)
Sigle : Subject Code:	CBUS 105- 771/772
Session : Term:	Hiver 2018 Winter 2018
Endroit : Location:	McGill Centre Ville McGill Downtown Campus
Horaire: Schedule:	Mecredis – 6PM-9PM –7 février- 14 mars Samedis – 9AM-5PM – 17 fév. & 3 mars
Éducation : Education:	Baccalauréat universitaire dans un domaine pertinent (diplôme de deuxième ou troisième cycle préférable). A minimum of a Bachelor's degree from a recognized university in a relevant field. Graduate Degree preferred.
Expérience : Experience:	<ul style="list-style-type: none"> Expérience récente dans l'enseignement au niveau universitaire ou dans un contexte organisationnel Expérience professionnelle étendue, significative* dans la gestion immeuble en copropriété et des projets d'entretien (réparations, rénovations, infrastructures, etc.), en conformité avec les codes et les règlements de construction. Teaching experience in a university or corporate context. Extensive*, current and significant professional experience in managing condominium building and maintenance projects (repairs, renovations, infrastructure, etc.), in conformity with building codes and regulations.
Autre(s) Information(s) : Other information:	<ul style="list-style-type: none"> Membre de l'OAAQ (ADMA) un atout. Bilingue (français / anglais). <p>Les candidats doivent également</p> <ul style="list-style-type: none"> démontrer une capacité à concevoir du matériel didactique structuré, notamment des activités d'apprentissage, en fonction de la description de cours et du public cible; faire preuve d'une aptitude qui favorise l'apprentissage en créant une dynamique de classe positive où les apprenants prennent part à différentes activités encadrées selon une gestion efficace de la participation étudiante et des interactions de groupe; communiquer clairement et efficacement dans la langue du cours, tant à l'oral qu'à l'écrit; fournir des preuves d'une capacité à utiliser une variété de technologies pour favoriser l'apprentissage des étudiants; mettre en évidence leur manière de rester à l'affût des dernières avancées dans le champ d'expertise lié au cours en question; démontrer une capacité à s'acquitter des fonctions et obligations d'un chargé de cours de manière respectueuse et opportune; montrer une aptitude à collaborer avec l'administration de l'École et celle de l'Université pour résoudre des conflits de manière constructive et opportune. <ul style="list-style-type: none"> OAAQ (ADMA) membership. Bilingual (English / French) <p>Applicants must also:</p> <ul style="list-style-type: none"> demonstrate an ability to design structured course materials, including learning activities, based on the course description and target audience; demonstrate an ability to foster learning by establishing a positive classroom dynamic, involving learners in various activities, and managing student participation and group interactions effectively; demonstrate an ability to communicate clearly and effectively in the language of the course, both orally and in writing; provide evidence of an ability to use a variety of technologies to support student learning; provide evidence of how they keep abreast of advances in the field of expertise relevant to the course in question. • demonstrate the ability to carry out the duties and obligations of a course lecturer in a respectful and timely manner.

*Expérience «étendue» se réfère généralement à un minimum de 5 ans d'expérience. Les candidats ayant un peu moins d'expérience peuvent être considérés pour le poste.

	<ul style="list-style-type: none"> demonstrate the ability to work with the School and University administration to address conflicts in a constructive and timely manner.
Enseignement partagé : Team teaching:	<input type="checkbox"/> Oui / Yes
	<input checked="" type="checkbox"/> Non / No
Si oui, nombre de CEUs If yes, number of CEUs	NA
Mode de livraison Method of Delivery	<input type="checkbox"/> Présentiel / Face-to-Face
	<input type="checkbox"/> En Ligne Synchronisé / Online - Synchronous
	<input type="checkbox"/> En Ligne Non-Synchronisé / Online - Asynchronous
	<input checked="" type="checkbox"/> Hybride / Hybrid

Date limite pour postuler: 15 octobre 2017

Pour soumettre votre candidature : Veuillez remplir le formulaire en ligne disponible

<https://www.mcgill.ca/continuingstudies/about-scs/careers-scs/cpdncappform-winter>

Veuillez prendre note que :

- Toute soumission incomplète pourrait demeurer non traitée.
- Toute candidature soumise par courrier électronique sera refusée.

Deadline to apply: October 15, 2017

To apply: Complete the web form at <https://www.mcgill.ca/continuingstudies/about-scs/careers-scs/cpdncappform-winter>

Please note:

- Incomplete applications may not be considered.
- Applications sent via email will not be accepted.