



L'Hôpital de Montréal pour enfants
The Montreal Children's Hospital
Centre universitaire de santé McGill
McGill University Health Centre



McGill

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

Patient Centered Delivery of Mental Health Care for Children

PRÉSENTÉ PAR
PRESENTED BY

Patrick McGrath OC, PhD, FRSC, FCAHS
Integrated VP Research, Innovation and Technology Translation
Nova Scotia Health Authority and IWK Health Centre
CEO and Chair of the Board
Strongest Families Institute
Professor and Canada Research Chair
Dalhousie University



**MERCREDI 9 SEPTEMBRE 2015
WEDNESDAY SEPTEMBER 9, 2015
8:00 a.m.**

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Room D S1.1427

Objectifs d'apprentissage: 1- Discuter des obstacles aux soins de santé mentale destinés aux enfants; 2- Tenir compte des données relatives aux approches de traitement à distance; 3 -Déterminer dans quelle mesure les approches axées sur le patient et la famille peuvent rehausser les soins.

Educational Objectives: 1- Discuss the barriers to mental health care in children; 2-Consider the evidence for distance treatment approaches; 3- Identify how patient and family centered approaches can enhance care.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



L'Hôpital de Montréal pour enfants
The Montreal Children's Hospital
Centre universitaire de santé McGill
McGill University Health Centre



McGill

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

The Power of Relationships: Using Communication Skills to Transform Healthcare, Organizations, and Ourselves

Présenté par
Presented by

Timothy Gilligan, MD
Associate Professor of Medicine
Vice-Chair for Education
Taussig Cancer Institute
Cleveland Clinic



**MERCREDI 16 SEPTEMBRE 2015
WEDNESDAY SEPTEMBER 16, 2015
8:00 a.m.**

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Room D S1-1427

Objectifs d'apprentissage: 1-De décrire les principaux éléments d'une communication centrée sur la relation; 2-De définir les grandes étapes d'une relation dans le cadre des soins de santé; 3-De déterminer les aptitudes essentielles en communication pour établir des relations plus efficaces; 4-De traiter des avantages que procurent aux patients et aux médecins de solides capacités à communiquer.

Educational Objectives: 1-Describe the key elements of relationship-centered communication; 2-Define the key stages of relationships in healthcare; 3-Identify core communication skills that help establish more effective relationships; 4-Discuss the benefits of strong communication skills for patients and clinicians.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



L'Hôpital de Montréal pour enfants
The Montreal Children's Hospital
Centre universitaire de santé McGill
McGill University Health Centre



McGill

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

Respiratory Medicine

Primary Ciliary Dyskinesia and Other Human Ciliopathies - Current State of the Art

Présenté par
Presented by

Adam Shapiro, MD

Assistant Professor of Medicine
McGill University
Division Pediatric Respiratory Medicine
MCH-MUHC



**MERCREDI 23 SEPTEMBRE 2015
WEDNESDAY SEPTEMBER 23, 2015
8:00 a.m.**

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Room D S1-1427

Objectifs d'apprentissage: 1-Pour comprendre les phénotypes cliniques associés au dysfonctionnement des cils respiratoires humains; 2-Pour comprendre les recherches cliniques nécessaires pour diagnostiquer la dyskinesie ciliaire primaire; 3-Pour comprendre le chevauchement entre les ciliopathies mobiles et non mobiles.

Educational Objectives: 1-To understand the clinical phenotypes associated with human respiratory cilia dysfunction; 2-to understand the clinical investigations required to diagnose PCD; 3-To appreciate the overlap between motile and non-motile ciliary dysfunction

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



L'Hôpital de Montréal pour enfants
The Montreal Children's Hospital
Centre universitaire de santé McGill
McGill University Health Centre



McGill

**DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS**

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

Excellent Clinicians: Humility Over Hubris

Présenté par
Presented by

Sanjay Mahant, MD, FRCPC, MSc

Associate Professor, Department of Paediatrics, University of Toronto
Institute of Health Policy Management and Evaluation, University of Toronto
Staff Paediatrician, Division of Paediatric Medicine,
The Hospital for Sick Children, Toronto



**MERCREDI, LE 30 SEPTEMBRE 2015
WEDNESDAY, SEPTEMBER 30, 2015
8:00 a.m.**

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Room D.S1.1427

Objectifs d'apprentissage: 1. Pour réfléchir à l'excellence dans la pratique clinique; 2. Pour comprendre les théories qui sont pertinentes pour l'excellence dans la pratique clinique : raisonnement concernant la pratique intentionnelle et le diagnostic expert; 3. Pour comprendre le rôle de l'humilité et de la motivation dans notre approche visant l'excellence et dans notre recherche de celle-ci dans la pratique clinique.

Educational Objectives: 1. To reflect on excellence in clinical practice; 2. To understand theories relevant to excellence in clinical practice: deliberate practice and expert diagnostic reasoning; 3. To understand the role of humility and motivation in our approach to and pursuit of excellence in clinical practice.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

ROBERT USHER LECTURESHIP

Personal Perspectives on Prematurity as Experienced by Former Very Premature Infants

Présenté par / Presented by

Dr. Saroj Saigal, MD, FRCPC

Professor Emerita, Department of Pediatrics, McMaster University
Pediatrician, Neonatal Follow-up Program



**MERCREDI, LE 7 OCTOBRE, 2015
WEDNESDAY, OCTOBER 7, 2015
8:00 a.m.**

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital

NOUVEL EMPLACEMENT / NEW LOCATION: Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Appréciez la résilience démontrée par d'anciens grands prématurés à l'âge adulte; 2- Comprendre que les personnes handicapées sont en mesure d'atteindre l'indépendance et la satisfaction dans la vie; 3- Reconnaître l'importance de la «médecine narrative» comme un modèle pour la pratique médicale humaine.

Educational Objectives: 1- Appreciate the resilience demonstrated by former extremely premature infants at adulthood; 2- Understand that individuals with disabilities are able to achieve independence and satisfaction with life; 3- Acknowledge the importance of 'narrative medicine' as a model for humane medical practice.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

PEDIATRIC BRAIN TUMORS: A DISEASE OF THE DEVELOPING BRAIN?

Présenté par / Presented by

Dr. Nada Jabado, MD, PhD

Professor, Department of Pediatrics, McGill University
Pediatric Hemato-oncologist, Montreal Children's Hospital



**MERCREDI, LE 14 OCTOBRE, 2015
WEDNESDAY, OCTOBER 14, 2015
8:00 a.m.**

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- comprendre les questions soulevées par la prise en charge des tumeurs cérébrales chez l'enfant ; 2- s'expliquer le lien étroit entre le développement du cerveau et la genèse de ces tumeurs cérébrales ; 3- saisir le rôle essentiel des nouvelles technologies dans les connaissances sur la pathogenèse et les traitements ciblés

Educational Objectives: 1- Understand the issues raised by the management of pediatric brain tumors; 2- Understand the tight link and role of brain development in the genesis of these brain tumors; 3- Comprehend the key role of novel technologies in providing insights into pathogenesis and targeted therapies.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

SAUL USHER LECTURESHIP

Fetal Cardiology: Current State and Perspectives

Présenté par / Presented by

Dr. Edgar Jaeggi, MD, FRCPC

Professor, Department of Paediatrics, University of Toronto
Staff Cardiologist, Cardiology, Hospital for Sick Children, Toronto



MERCREDI, LE 21 OCTOBRE, 2015

WEDNESDAY, OCTOBER 21, 2015

8:00 a.m.

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1. fera une mise à jour sur le diagnostic des cardiopathies en période fétale ; 2. la prise en charge des arythmies ainsi que les interventions percutanées in utero seront aussi abordés.

Educational Objectives: 1. address the state of the art in fetal cardiac diagnosis; 2. discuss the intra-uterine management of fetal arrhythmia as well percutaneous interventions in utero for certain malformations.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

PATIENT SAFETY WEEK

Building a Culture of Safety and Highly Reliable Care

Présenté par / Presented by

Dr. Michael Leonard, MD

Principal, Safe & Reliable Healthcare, LLC
Adjunct Professor, School of Medicine, Duke University



MERCREDI, LE 28 OCTOBRE, 2015

WEDNESDAY, OCTOBER 28, 2015

8:00 a.m.

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Se familiariser avec le concept des modèles sociotechniques et leur application en vue d'offrir des soins de santé sécuritaires et fiables; 2- Comprendre l'importance que joue la culture et comment interpréter les données relatives à la culture de la sécurité pour susciter un changement de comportement; 3- Savoir que les systèmes d'apprentissage sont essentiels au développement de la confiance au sein des organisations et à l'élimination des sources de pertes, de blessures et d'inefficacité de l'environnement clinique; 4- Apprendre que des comportements très précis sont associés à un leadership efficace et peuvent être mis en pratique pour améliorer l'environnement des soins.

Educational Objectives: 1- Learn about the concept of sociotechnical models and their application to providing safe and reliable healthcare; 2- Understand the importance of culture, and how to interpret safety culture data to drive behavioral change; 3- Know that Learning Systems are essential to build trust within organizations and remove waste, harm and inefficiencies from the clinical environment; 4- Learn that there are very specific behaviors associated with effective leadership that can be readily applied to enhance the care environment.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

BELCOURT SYMPOSIUM

The Microbiome in IBD

Présenté par / Presented by

Dr. David R. Mack, MD, FRCPC

Professor, Department of Pediatrics, Faculty of Medicine, University of Ottawa
Chief, Division of Gastroenterology, Hepatology & Nutrition, Children's Hospital of Eastern Ontario



MERCREDI, LE 4 NOVEMBRE, 2015
WEDNESDAY, NOVEMBER 4, 2015
8:00 a.m.

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital

*****Room D.S1.1427*****



Objectifs d'apprentissage: 1- Comprendre le développement et la complexité du microbiote intestinal; 2- Envisager le risque d'interactions entre les microbes intestinaux et l'hôte; 3- Discuter du rôle possible de la dysbiose du microbiote intestinal à l'interface entre la flore luminale et la muqueuse colique dans le cadre de la pathogenèse des maladies inflammatoires de l'intestin.

Educational Objectives: 1- Understand the development and complexity of the intestinal microbiota; 2- Consider the potential for interactions between intestinal microbes and the host; 3- Discuss the potential role of an intestinal microbiota dysbiosis at the luminal mucosal interface in the pathogenesis of Inflammatory Bowel Disease

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

Thyroid Carcinoma in Adolescence: Coming of Age in 2015

Présenté par / Presented by

Dr. Jonathan Wasserman, MD, PhD

Staff Endocrinologist, Hospital for Sick Children, Toronto
Assistant Professor, Department of Paediatrics, University of Toronto



**MERCREDI, LE 11 NOVEMBRE, 2015
WEDNESDAY, NOVEMBER 11, 2015
8:00 a.m.**

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Examiner les caractéristiques démographiques et épidémiologiques de cancer de la thyroïde, plus particulièrement chez l'enfant, l'adolescent et le jeune adulte ; 2- Faire ressortir les différences entre le cancer de la thyroïde chez l'enfant et chez l'adulte ; 3- Analyser les lignes directrices 2015 pour la prise en charge des nodules et de cancer thyroïdiens chez l'enfant ; 4- Explorer les répercussions du diagnostic et du traitement du cancer de la thyroïde sur la qualité de vie.

Educational Objectives: 1- To review demographic and epidemiologic features of thyroid malignancy, with specific attention to children, adolescents and young adults; 2- To highlight distinctions between thyroid malignancy in children and adults; 3- To critically review the 2015 Pediatric Guidelines for Management of Thyroid Nodules and Malignancy; 4- To explore the impact of thyroid cancer diagnosis and treatment on quality of life.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE
PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

DEPARTMENTAL TOWN HALL MEETING



**MERCREDI, LE 18 NOVEMBRE, 2015
WEDNESDAY, NOVEMBER 18, 2015
8:00 a.m.**



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

Talking About Uncertain Neurological Prognoses: Perspectives on Ethics and Communication

Présenté par / Presented by

Dr. Éric Racine, PhD

Director, Neuroethics Research Unit, Institute de recherches de Montréal (IRCM)
Assistant Research Professor, Department of Medicine, Université de Montréal
Adjunct Professor, Department of Neurology and Neurosurgery, McGill University
Affiliate Member, Biomedical Ethics Unit, McGill University



MERCREDI, LE 25 NOVEMBRE, 2015
WEDNESDAY, NOVEMBER 25, 2015
8:00 a.m.

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Room D.S1.1427



Objectifs d'apprentissage: 1- Examiner la pertinence générale du pronostic pour la prise de décision éthique; 2- Partager des résultats de recherche qualitative et quantitative sur l'éthique et le pronostic; 3- Engager l'auditoire dans la réflexion sur l'éthique de la communication de pronostics difficiles et incertains

Educational Objectives: 1- Review the general relevance of prognosis for ethical decision making; 2- Report results of qualitative and quantitative research on ethics and prognoses; 3- Engage the audience in thinking about the ethics of communicating difficult and uncertain prognoses.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

PRESTON ROBB LECTURESHIP

THE ADVANCES IN PEDIATRIC STROKE: UNDERSTANDING MECHANISMS AND MANAGEMENT

Présenté par / Presented by

Dr. Gabrielle deVeber, MD

Professor, Department of Paediatrics, University of Toronto
Director, Children's Stroke Program, Division of Neurology, Hospital for Sick Children
Senior Scientist, Research Institute, Hospital for Sick Children, Toronto



MERCREDI, LE 2 DECEMBRE, 2015

WEDNESDAY, DECEMBER 2, 2015

8:00 a.m.

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- L'AVC n'est pas rare chez l'enfant; 2- L'AVC de l'enfant est différent de celui de l'adulte; 3- Même si elle en est à ses tout premiers débuts, la recherche sur l'AVC de l'enfant progresse néanmoins.

Educational Objectives: 1- Pediatric stroke is not rare; 2- Pediatric stroke is different from adult stroke; 3- Pediatric stroke research is at a very early stage but advances are being made.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

**CEDARS CANCER INSTITUTE
BLAIR WHITTEMORE LECTURE**

NEUROFIBROMATOSIS TYPE 1: MOLECULARLY-BASED UNDERSTANDINGS AND MANAGEMENT

Présenté par / Presented by

Dr. Roger Packer, MD

Senior Vice President, Center for Neuroscience and Behavioral Medicine
Gilbert Endowed Distinguished Professor in Neurofibromatosis
Director, Brain Tumor Institute, Children's National Health System



**MERCREDI, LE 9 DECEMBRE, 2015
WEDNESDAY, DECEMBER 9, 2015
8:00 a.m.**

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage : 1- Transmettre aux participants les connaissances acquises sur la physiopathologie de la neurofibromatose de type 1 ; 2- Faire connaître aux participants les diverses manifestations de la neurofibromatose de type 1 et comment les méthodes de traduction procurent déjà de nouveaux moyens de prise en charge.

Educational Objectives: 1- To inform participants of the new understanding of the pathophysiology of neurofibromatosis type 1; 2- To educate participants in the multiple manifestations of neurofibromatosis type 1 and how translation approaches are already resulting in new means of management.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE
DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

PEDIATRIC JEOPARDY

Présenté par / Presented by

Dr. Sam Freeman

Dr. Caitlin Prendergast

Chief Pediatric Medical Residents,
The Montreal Children's Hospital



MERCREDI, LE 16 DECEMBRE, 2015

WEDNESDAY, DECEMBER 16, 2015

8:00 a.m.

L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, Room E.S1.1129



La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

COMPETENCY-BASED MEDICAL EDUCATION: WHAT DOES IT MEAN TO US?

Présenté par / Presented by

Dr. Farhan Bhanji, MD, M.Sc. (Ed), FRCPC

Associate Professor, Department of Pediatrics, McGill University
Attending Physician, Pediatric Intensive Care Unit (PICU) and Emergency Medicine

Dr. Linda Snell, MD, MHPE, FRCPC, MACP

Professor, Centre for Medical Care Education, McGill University
Senior Clinician Educator, Royal College of Physicians and Surgeons of Canada



MERCREDI, LE 13 JANVIER 2016
WEDNESDAY, JANUARY 13, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Définir l'enseignement médical axé sur les compétences (EMAC) et expliquer pourquoi il est nécessaire d'apporter des modifications à notre système actuel; 2- Décrire les conséquences que l'EMAC a concrètement sur la conception et la livraison du programme de résidence; 3- Expliquer pourquoi l'évaluation fait partie intégrante de l'EMAC et en quoi les méthodes d'évaluation changeront.

Educational Objectives: 1- Define competency-based medical education (CBE) and outline why a change to our current system is needed; 2- Describe the practical implications of CBE on the design and delivery of residency education; 3- Explain why assessment is integral to CBE and how assessment methods will change.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

LITERACY DAY

APPRENDRE PAR LA TÉLÉVISION, LES LIVRES ET LES
ÉCRANS TACTILES DURANT LA PETITE ENFANCE.
INCIDENCE SUR LA PRATIQUE

LEARNING FROM TELEVISION, BOOKS AND
TOUCHSCREENS DURING EARLY CHILDHOOD.
IMPLICATIONS FOR PRACTICE

Présenté par / Presented by

Dr. Rachel Barr, PhD

Associate Professor, Department of Psychology, Georgetown University



MERCREDI, LE 27 JANVIER 2016

WEDNESDAY, JANUARY 27, 2016

8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital

Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Présentation de recherches empiriques sur la perte dans le transfert d'apprentissage et mise en évidence des contraintes qu'implique l'apprentissage à partir de ressources en 2D durant la petite enfance; 2-Présentation de recherches empiriques sur l'importance de l'interaction parent-enfant dans la maximisation de l'apprentissage et la réduction de la perte dans le transfert d'apprentissage; 3- Discussion sur une orientation préalable s'articulant autour des médias et de l'alphabetisation durant la petite enfance.

Educational Objectives: 1- To present empirical research on the Transfer Deficit and to highlight the constraints on learning from 2D sources during early childhood; 2- To present empirical research on the importance of parent-child engagement to maximize learning and to reduce the transfer deficit; 3- To discuss anticipatory guidance around media and literacy during early childhood.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

PROFESSIONAL IDENTITY FORMATION: A JOURNEY

Présenté par / Presented by

Dr. Richard L. Cruess, MD

Professor of Orthopedic Surgery, and Faculty Member, Centre for Medical Education, Faculty of Medicine

Dr. Sylvia R. Cruess, MD

Endocrinologist, Professor of Medicine, and Faculty Member, Centre for Medical Education, Faculty of Medicine

Dr. Robert Sternzsus, MDCM, MA (Ed), FRCPC

Assistant Professor, Department of Pediatrics, McGill University
Core Faculty Member, Centre for Medical Education, McGill University



MERCREDI, LE 3 FÉVRIER 2016
WEDNESDAY, FEBRUARY 3, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Décrire les processus de formation de l'identité professionnelle et de socialisation; 2- Déterminer les facteurs qui influent sur le processus de formation de l'identité; 3- Définir comment et à quel moment les processus de socialisation peuvent être modifiés afin d'aider les apprenants à construire leur identité professionnelle

Educational Objectives: 1- Describe the processes of professional identity formation and socialization; 2- Identify factors that influence the process of identity formation; 3- Delineate how and where socialization processes may be altered in order to assist learners in the development of their professional identities.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

PEDIATRIC CONCUSSIONS: LESSONS LEARNED THROUGH LOCAL AND NATIONAL RESEARCH NETWORKS

Présenté par / Presented by

Dr. Alexander Sasha Dubrovsky, MDCM, MSc, FRCPC

Assistant Professor, Department of Pediatrics, McGill University
Division of Emergency Medicine, Montreal Children's Hospital
Associate Investigator, Child Health and Human Development Program, RI-MUHC

Dr. Isabelle Gagnon, PhD

Assistant Professor, Department of Pediatrics, and School of Occupational Therapy, McGill University
Clinical Scientist, Concussion Research Lab, Montreal Children's Hospital, McGill University Health Centre



MERCREDI, LE 10 FÉVRIER 2016
WEDNESDAY, FEBRUARY 10, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Reconnaître les facteurs de risque d'une convalescence prolongée chez les enfants et les adolescents se présentant au service des urgences à la suite d'une commotion cérébrale; 2- Appliquer les stratégies de gestion des maux de tête post-traumatiques dans le cadre de leur propre pratique; 3- Décrire les options de réadaptation offertes aux enfants et aux adolescents à la suite d'une commotion cérébrale.

Educational Objectives: 1- Recognize risk factors for prolonged recovery in children and adolescents presenting to the ED after a concussion; 2- Apply post-traumatic headache management strategies in their own practice; 3- Describe rehabilitation options available for children and adolescents after a concussion

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

17TH ANNUAL ALAN ROSS LECTURE

ENVIRONMENTAL REGULATION OF THE EPIGENOME: IMPLICATIONS FOR FAMILY INTERVENTION PROGRAMS

Présenté par / Presented by

Dr. Michael J. Meaney, CM, PhD. CQ, FRSC

Scientific Director at the Ludmer Centre for Neuroinformatics and Mental Health, Douglas Mental Health University Institute
James McGill Professor, Departments of Psychiatry and Neurology and Neurosurgery, McGill University
Director, Program for the Study of Behaviour, Genes and Environment, McGill University
Researcher, Douglas Mental Health University Institute



MERCREDI, LE 17 FÉVRIER 2016
WEDNESDAY, FEBRUARY 17, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Comment les signaux épigénétiques contrôlent-ils la fonction du génome? 2- Comment les conditions environnementales modifient-elles les signaux épigénétiques? 3- Ces modifications causées par l'environnement à l'épigénome peuvent-elles a) permettre de comprendre l'influence durable qu'ont les expériences vécues dans l'enfance sur de nombreux aspects de la santé et b) donner le degré de vulnérabilité d'un enfant?

Educational Objectives: 1- How do epigenetic signals control the function of the genome; 2- how are epigenetic signals modified by environmental events; 3- can these environmentally-induced modifications to the epigenome a) provide an understanding for the enduring influence of childhood experience on a wide range of health outcomes and b) inform at the level of the individual child of the level of vulnerability.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

**TROUBLED YOUTH OR YOUTH IN TROUBLE?
IMPROVING OUR SYSTEMIC RESPONSE TO
COMPLEXLY TRAUMATIZED ADOLESCENTS IN CARE**

Présenté par / Presented by

Dr. Delphine Collin-Vézina, PhD

Associate Professor, School of Social Work, McGill University
Tier II Canada Research Chair in Child Welfare



**MERCREDI, LE 24 FÉVRIER 2016
WEDNESDAY, FEBRUARY 24, 2016
8:00 a.m.**



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Examiner les éléments probants chez les adolescents placés en institution présentant un profil clinique complexe; 2- Discuter de l'incidence des situations difficiles et des traumatismes vécus sur la santé mentale actuelle des jeunes; 3- Découvrir les nouveaux programmes d'intervention axés sur la prise en compte des traumatismes mis en œuvre au Québec et ailleurs dans le monde; 4- Amorcer une réflexion sur la manière d'adapter les services en fonction des besoins de ces jeunes fragilisés pour améliorer leur santé et leur bien-être.

Educational Objectives: 1- To review evidence of complex clinical profiles of adolescents in placement care; 2- To discuss the contribution of adverse life events and of traumatic experiences in the current mental health functioning of youth; 3- To learn about emerging trauma-informed intervention programs implemented in Quebec and internationally; 4- To reflect on how services can better respond to this high-needs population as a way to optimize their health and wellbeing

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

Sociocultural Consultation and Interpretation Services presents:

THE CHILDREN'S WITHOUT BORDERS: PROVIDING CARE FOR KIDS NEW TO CANADA

Présenté par / Presented by

The Children's Without Borders Working Group
A Subdivision of the McGill Global Child Health Program



MERCREDI, LE 9 MARS 2016
WEDNESDAY, MARCH 9, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Expliquer les différents types de protection assurée aux enfants de réfugiés, d'immigrants et de personnes non en règle; 2- Discuter des obstacles que peuvent rencontrer les enfants arrivés depuis peu au Canada; 3- Présenter des exemples de problèmes médicaux fréquents et les ressources disponibles pour ces enfants.

Educational Objectives: 1- Demystify the different types of health coverage available to refugee, immigrant, and non-status children; 2- Discuss potential barriers encountered by children new to Canada; 3- Provide cases of commonly encountered medical problems and resources available to this population of children.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

13th ANNUAL KENNY VINEBERG PEDIATRIC LECTURESHIP
IN HEMATOLOGY-ONCOLOGY

NEXT GENERATION PERSONALIZED NEUROBLASTOMA THERAPY

Présenté par / Presented by

Dr. Yael P. Mosse, MD

Attending Physician, Cancer Center, Children's Hospital of Philadelphia
Assistant Professor, Perelman School of Medicine, University of Pennsylvania



MERCREDI, LE 16 MARS 2016
WEDNESDAY, MARCH 16, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Définition des perspectives des altérations génétiques dans le neuroblastome au moment du diagnostic et en cas de récurrence; 2- Mise en relief des stratégies pour exploiter la présence de mutations pilotes activatrices à des fins de traitement en cas de récurrence; 3- Élimination de la résistance primaire à l'inhibition de la kinase du lymphome anaplasique dans le neuroblastome.

Educational Objectives: 1- Defining the landscape of genetic alterations in neuroblastoma at diagnosis and at relapse; 2- Emphasis on strategies for harnessing the presence of activating driver mutations at relapse for therapy; 3- Overcoming primary resistant to ALK inhibition in neuroblastoma.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

TRANSFORMATIVE GOVERNANCE IN FIRST NATIONS HEALTH CARE IN CANADA

Présenté par / Presented by

Dr. John O'Neil, PhD, FCAHS

Professor and Dean, Faculty of Health Sciences, Simon Fraser University



MERCREDI, LE 23 MARS 2016
WEDNESDAY, MARCH 23, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: La gouvernance de la santé en Colombie-Britannique subit actuellement une importante transformation, à savoir le transfert de la gouvernance des services de santé des Premières nations à la Régie de la santé des Premières Nations de la Colombie-Britannique. Ainsi, les activités de la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits de Santé Canada (DGSPNI) ont été confiées à l'Autorité sanitaire des Premières nations (ASPN) en 2013. De plus, l'Accord-cadre tripartite de la Colombie-Britannique sur la gouvernance de la santé par les Premières nations (signé en octobre 2011) établit clairement que les Premières nations de la Colombie-Britannique, le ministère de la Santé de la Colombie-Britannique et les régies régionales de la santé travailleront en étroite collaboration à la création et à la prestation de services de santé provinciaux pour les membres des Premières nations. Par conséquent, à la suite de ces ententes, l'Autorité sanitaire des Premières nations sera responsable de la prestation directe de services de santé communautaires, de la prestation directe de services de santé publique à l'échelle provinciale ainsi que de services de protection et de surveillance de la santé, et les Premières nations contribueront davantage à la planification et à la prestation de services de santé provinciaux pour leurs membres. Dans cette présentation, nous décrivons les premières expériences des partenaires dans le cadre de cette transformation.

Educational Objectives: Health governance in BC is currently undergoing a significant transformation, with the governance of First Nations health services being taken on by BC First Nations. This new arrangement includes the transfer of the operations of the First Nations Inuit Health Branch (FNIHB) of BC to the First Nations Health Authority (FNHA) in 2013. In addition, the BC Tripartite Framework Agreement on First Nations Health Governance (signed in October 2011) clearly states that BC First Nations, the BC Ministry of Health and the Regional Health Authorities (RHAs) will work collaboratively on the design and delivery of provincial health services for First Nations people. These agreements has resulted in the FNHA assuming responsibility for the direct delivery of First Nations community-based health services, the direct provision of province-wide public health, health protection and health surveillance services, as well as an enhanced role for First Nations in the planning and delivery of all provincial health services for First Nations people. This presentation will describe the early experience of the partners to this transformative process.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

CONSTIPATION IN CHILDREN: (SOFT) ANSWERS TO A HARD PROBLEM

Présenté par / Presented by

Dr. Dan Poenaru, MD, FRCS(C)

Pediatric General Surgeon, Montreal Children's Hospital

Dr. Kenneth Shaw, MDCM, FRCS(C)

Pediatric General Surgeon, Montreal Children's Hospital



MERCREDI, LE 30 MARS, 2016
WEDNESDAY, MARCH 30, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Examen des raisons et des mécanismes de la constipation chez l'enfant; 2- Élaboration d'une approche structurée pour diagnostiquer la constipation; 3- Génération d'un algorithme pour la prise en charge de la constipation fonctionnelle; 4- Repérage des enfants susceptibles d'être atteints de constipation liée à des causes chirurgicales et évaluation du rôle de la chirurgie dans la constipation.

Educational Objectives: 1- review the reasons and mechanisms for pediatric constipation; 2- develop a structured approach to the diagnosis of constipation; 3- generate an algorithm for the management of functional constipation; 4- identify children likely to have surgical causes of constipation and appreciate the role of surgery in constipation.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

TOWNHALL MEETING

For Faculty Members of the
Department of Pediatrics, McGill University

avec / with

Dr. David Eidelman

Dean of Medicine and Vice-Principal of Health Affairs
Faculty of Medicine, McGill University



MERCREDI, LE 6 AVRIL 2016
WEDNESDAY, APRIL 6, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

BETTER TOGETHER: UNDERSTANDING PATIENT AND FAMILY ENGAGEMENT IN IMPROVING THE QUALITY OF THEIR CARE

Présenté par / Presented by

Dr. Nadine Korah, MDCM, MSc, FRCPC

Attending Physician, Division of General Pediatrics, Montreal Children's Hospital
Assistant Professor, Department of Pediatrics, McGill University

Dr. Marie-Claude Proulx, M.Sc.A

Nurse Specialist, Pediatric Palliative Care, Montreal Children's Hospital



MERCREDI, LE 13 AVRIL 2016

WEDNESDAY, APRIL 13, 2016

8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Examen des principaux concepts et des données probantes selon lesquels la participation des patients et des familles améliore les résultats des soins de santé; 2- Mise en évidence de l'état actuel de la participation des patients et de la famille à l'Hôpital de Montréal pour enfants; 3- Offre d'outils visant à favoriser l'orientation sur les patients et la famille.

Educational Objectives: 1- Review key concepts and the evidence behind engaged patients and families and improved healthcare outcomes; 2- Highlight current status of patient and family engagement at the Montreal Children's Hospital; 3- Provide tools to improve how one can become more patient and family centered.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

FROM BEFORE TO AFTER: MCH WORKFORCE'S PERCEPTIONS OF THE IMPACT OF RELOCATION ON QUALITY OF EDUCATION AND PATIENT CARE SERVICES

Présenté par / Presented by

Dr. Mylène Dandavino, MDCM, MSc, MHPe, FRCPC

Assistant Professor, Dept. of Pediatrics, McGill University
Pediatrician, General Pediatrics, Montreal Children's Hospital

Dr. Nadine Korah, MDCM, MSc, FRCPC

Assistant Professor, Dept. of Pediatrics, McGill University
Attending Physician, General Pediatrics, Montreal Children's Hospital

Dr. Patricia Li, MD, MSc

Assistant Professor, Dept. of Pediatrics, McGill University
Pediatrician, General Pediatrics, Montreal Children's Hospital



MERCREDI, LE 20 AVRIL 2016

WEDNESDAY, APRIL 20, 2016

8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Comprendre la raison d'être et le plan de cette étude longitudinale menée de décembre 2014 à décembre 2015; 2- Analyser les résultats de cette étude pour en tirer les leçons susceptibles de nous servir pendant que nous continuons de nous adapter à ce déménagement.

Educational Objectives: 1- To understand the rationale and design of this longitudinal study conducted from December 2014 to December 2015; 2- To reflect on the results of this study, and extract lessons that can be learnt as we continue to adjust to the relocation.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

The Bernadette Nogrady Lecture in Pediatric Imaging

IMAGING OF PEDIATRIC BRAIN TUMORS: NEW CONCEPTS

Présenté par / Presented by

Dr. Zoltán Patay, MD, PhD

Head of Section of Neuroradiology, Department of Radiological Sciences, St. Judes Children's Research Hospital



**MERCREDI, LE 27 AVRIL 2016
WEDNESDAY, APRIL 27, 2016
8:00 a.m.**



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Examen des répercussions des récentes découvertes scientifiques fondamentales sur notre compréhension actuelle de la tumorigénèse et sur la neuroimagerie des tumeurs cérébrales chez les enfants; 2- Familiarisation avec le concept de l'« imagerie génomique ».

Educational Objectives: 1- Discuss the impact of recent basic science discoveries on our current understanding of tumorigenesis and their implications on neuroimaging in pediatric brain tumors; 2- Familiarize with the concept of "imaging genomics".

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

11th ANNUAL CHARLES R. SCRIVER LECTURESHIP

Signal Failure: Genes and Neural Circuits in Development Disorders

Présenté par / Presented by

Dr. Jacques L. Michaud, MD

Physician, Department of Medical Genetics, CHU Sainte-Justine
Professor, Department of Pediatrics, Université de Montréal



**MERCREDI, LE 4 MAI 2016
WEDNESDAY, MAY 4, 2016
8:00 a.m.**



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE

PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

THE DONALD COHEN LECTURESHIP IN CHILDHOOD AUTISM

LE CLINICIEN, LE SCIENTIFIQUE ET LE STATISCIEN EN
RECHERCHE SUR L'AUTISME: MAUVAISE BLAGUE OU
BELLE COLLABORATION

THE CLINICIAN, THE SCIENTIST AND THE
STATISTICIAN IN AUTISM RESEARCH: BAD JOKE OR
BEAUTIFUL COLLABORATION

Présenté par / Presented by

Prof. Andrew Pickles, PhD, FRSS, MedSci

Professor and Chair, Department of Biostatistics, King's College London



MERCREDI, LE 11 MAI, 2016
WEDNESDAY, MAY 11, 2016
8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Décrire, comparer et apprendre des perspectives complémentaires et des idées de différentes disciplines; 2- Pour mettre en évidence le problème de la reproductibilité et examiner les moyens de l'améliorer; 3- Fournir un aperçu sélectif des résultats de développement et d'intervention pour l'autisme.

Educational Objectives: 1- To describe, contrast and learn from the complementary perspectives and insights of different disciplines; 2- To highlight the problem of reproducibility and consider ways to improve it; 3- To provide a selective overview of developmental and interventional findings for autism.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

The Division of Adolescent Medicine presents

ADOLESCENT BONE HEALTH AND EATING DISORDERS

Présenté par / Presented by

Dr. Deborah Katzman, MD, FRCPC

Professor, Division of Adolescent Medicine, Department of Pediatrics, University of Toronto
Physician and Senior Associate Scientist, Research Institute, Hospital for Sick Children



**MERCREDI, LE 18 MAI 2016
WEDNESDAY, MAY 18, 2016
8:00 a.m.**



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Analyser les complications médicales chez les adolescents atteints de troubles de l'alimentation; 2- Comprendre la physiopathologie du métabolisme osseux; 3- Examiner les données sur les options de traitement actuelles.

Educational Objectives: 1- Review Medical complication of Eating Disorders in Adolescents; 2- Understand pathophysiology of bone metabolism; 3- Review evidence for current treatment options.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE | DEPARTMENT OF PEDIATRICS

RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

FRANCOEUR FAMILY FOUNDATION LECTURE

IMMUNE RECONSTITUTION AFTER TRANSPLANTATION IN SCID

Présenté par / Presented by

Dr. Elie Haddad, MD, PhD

Professor, Department of Pediatrics, Université de Montréal
Clinician, Clinical Immunology and Allergy, CHU Sainte-Justine



**MERCREDI, LE 25 MAI 2016
WEDNESDAY, MAY 25, 2016
8:00 a.m.**



L'Hôpital de Montréal pour enfants / The Montreal Children's Hospital
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Comprendre la cinétique de la restauration immunitaire après une greffe pour traiter une immunodéficiência combinée grave; 2- Comprendre l'effet de la restauration immunitaire sur la personne survivante et sur la qualité de vie; 3- Connaître les facteurs qui pourraient influencer la restauration immunitaire.

Educational Objectives: 1- To understand the kinetics of immune reconstitution after transplantation for SCID; 2- To understand the impact of immune reconstitution on survival and quality of life; 3- To know the factors that may influence the immune reconstitution.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

Annual Pediatric Ethics Conference

Prenatal Consultation for Preterm Labour: Who is the Focus and What is the Goal?

Présenté par | Presented by

Dr. Antoine Payot, MD, PhD

Neonatologist and researcher; Director, Clinical Ethics Unit; Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine
Associate Professor, Department of Pediatrics; Director of Clinical Ethics Bureau, Clinical Ethics Master and PhD option in
Biomedical Sciences; Faculté de médecine, Université de Montréal



Mercredi, le 1 juin, 2016 | 8h00
Wednesday, June 1, 2016 | 8:00 a.m.



L'Hôpital de Montréal pour enfants | Auditorium de l'Institut de recherche, Salle E.S1.1129
The Montreal Children's Hospital | Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Appuyer les professionnels de la santé dans la compréhension des dilemmes éthiques pour les soins en néonatalogie et les consultations prénatales; 2- Discuter des stratégies pour gérer ces dilemmes.

Educational Objectives: 1- To assist health care providers in understanding the ethical dilemmas associated with care in neonatology & antenatal counselling; 2- Discuss strategies for managing these dilemmas.



RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

Frank M. Guttman Visiting Professor Lecture

CONGENITAL DIAPHRAGMATIC HERNIAS: ISSUES FOR THE PEDIATRICIAN AND PEDIATRIC SUBSPECIALIST

Présenté par | Presented by

Dr. Marjorie Arca, MD

Clinical Director, Surgical Critical Care, Children's Hospital of Wisconsin;
Professor, Division of Pediatric Surgery and Pediatric Critical Care, Medical College of Wisconsin



Mercredi, le 8 juin, 2016 | 8h00
Wednesday, June 8, 2016 | 8:00 a.m.



Auditorium de l'Institut de recherche, Salle E.S1.1129
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Revoir l'évolution prénatale du fœtus avec HDC; 2- Revoir l'évolution néonatale d'un bébé avec HDC; 3- Identifier les problèmes médicaux et chirurgicaux les plus fréquents pendant la croissance après cure de HDC.

Educational Objectives: 1- Review prenatal course of a fetus with diaphragmatic hernia; 2- Review neonatal course of a baby born with diaphragmatic hernia; 3- Identify common medical and surgical problems of a growing child with a repaired diaphragmatic hernia.

La présente activité est une activité de formation collective agréée au titre de la section 1 conformément au programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada. / This event is an Accredited Group Learning Activity (Section 1) as defined by the Maintenance of Certification program of The Royal College of Physicians and Surgeons of Canada.



RÉUNION SCIENTIFIQUE PEDIATRIC MEDICAL GRAND ROUNDS

46th Annual Alton Goldbloom Lecture

TOXIC STRESS: CONSEQUENCES FOR THE DEVELOPMENT AND LIFE COURSE OF CHILDREN. PREVENTION AND TREATMENT OF A SILENT EPIDEMIC

Présenté par | Presented by

Dr. Gilles Julien, MD

Social Pediatrician; President, Founder and CEO, Fondation du Dr. Julien;
Assistant Professor, Department of Pediatrics, McGill University

Dr. Nicolas Steinmetz, MDCM, MPH, FRCPC

Physician; Chairman Emeritus, Board of Directors, Montreal Children's Hospital Foundation



Mercredi, le 15 juin, 2016 | 8h00
Wednesday, June 15, 2016 | 8:00 a.m.



Auditorium de l'Institut de recherche, Salle E.S1.1129
Research Institute Auditorium, room E.S1.1129



Objectifs d'apprentissage: 1- Comprendre le lien entre les facteurs déterminants en matière de santé, les droits de l'enfant, le développement normal des enfants et la santé de la société; 2- Reconnaître l'importance des politiques sociales en ce qui a trait à la prévention de l'inhibition du développement de l'enfant et à ses conséquences; 3- Comprendre l'efficacité des approches fondées sur les droits de l'enfant et mettant à profit des intervenants de différentes disciplines et de la collectivité dans le traitement des conséquences du stress toxique affectant les enfants et les familles.

Educational Objectives: 1- To understand the link between the determinants of health, the Rights of the Child, the normal development of children and the health of society; 2- To recognize the importance of social policy in the prevention of impaired child development and of its consequences; 3- To understand the effectiveness of community, multidisciplinary and child rights based approach to treating the consequences of toxic stress in children and families.