



McGill

AFFICHAGE DE COURS, CHARGÉE DE COURS/INSTRUCTEUR(TRICE) COURSE POSTING, COURSE LECTURER/INSTRUCTOR

Date d'affichage (JJ/MM/AAAA) Date posted (DD/MM/YYYY)		<u>01</u> /06__ / 2019__	
Les candidatures pour cette charge de cours seront reçues jusqu'au (JJ/MM/YYYY) Applications for this course will be accepted until (DD/MM/YYYY) 21__/06__ / 2019__			
	Titre Title/Description	Sigle Alphanumérique Subject Code	Session Term
Littératie et littérature jeunesse en FLS	Développement de la littératie en langue seconde; les stratégies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture; l'exploration et l'utilisation de la littérature enfantine et de jeunesse propre à la francophonie dans divers contextes scolaires. \ Ce cours vise à conscientiser l'étudiant aux stratégies d'enseignement et d'apprentissage de la lecture et de l'écriture propices au développement de la bilittératie en classes d'immersion. Il explore de façon approfondie, le rôle de la littérature enfantine et de jeunesse dans l'apprentissage du français langue seconde en contexte scolaire.	EDSL 341 \ 541 001	Fall 2019
End roit Loca tion	EDUC 437		
Hor aire Sche dule	Monday 16 :05-18 :55		
Exigences de Qualification Pour L'Enseignement: Teaching Qualification Requirements :			
Éduca tion Educa tion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Master's degree in Second Language Education or related area (in exceptional circumstances applicants without a Master's degree but with significant research or professional experience related to the course content may be considered) 2. Teaching degree or equivalent, and experience teaching English as a Second Language (ESL) 		
Expéri ence Experi ence	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knowledge of the Quebec Education program (QEP) 2. Expert Knowledge of course content 3. Familiarity with the 12 professional competencies specified by the Ministère de l'Éducation 4. Previous successful experience teaching similar course(s) to pre-service teachers 5. Experience teaching ESL in the Quebec elementary/secondary French school system. 		
A u tr e O	<ol style="list-style-type: none"> 1. Commitment to working with a team of committed and engaged instructors. 2. <i>Must be available to attend course coordination and planning meeting minimum of 2 weeks in advance of course start date.</i> 		

<i>t</i> <i>h</i> <i>e</i> <i>r</i>	
--	--

Autre information Other information

--