

(La version française suit)

Letter of Intent for Applicants to B.Ed. Kindergarten/Elementary, B.Ed. Secondary, B.Ed. Music,
and B.Ed. Teaching English as a Second Language Programs

Letter of Intent: Instructions

Once you have applied to McGill at www.mcgill.ca/applying and have received an email confirmation that your application has been received, you can begin the process of submitting your supporting documentation online through **Minerva**.

If you are applying to one or more B.Ed. programs, you must write a letter of intent. **If you are applying to two B.Ed. programs on one application, you must submit only ONE letter of intent addressing both programs.** (Please note that a letter of intent is not required for the B.Ed. Physical and Health Education program.)

This letter must be uploaded to your application following the instructions at: www.mcgill.ca/applying/nextsteps/documents/upload. Please note that this letter can be submitted only once and revised versions will not be accepted.

Instructions: Please answer, in 400-500 words, **ONE** of the following questions (Question 'A' **OR** Question 'B'). **Please indicate word count at the end of your letter.**

Question A:

Discuss in detail **ONE** experience that you have had working with young people. How did that experience contribute to your desire to be a teacher? How do you think it will contribute to your ability to be an effective teacher? Make sure you relate your answer to the selected program or programs to which you are applying (for example: B.Ed. Secondary/Math; B.Ed. Kindergarten/Elementary, B.Ed. TESL, etc.).

OR Question B:

If you have not had previous experience working with young people, discuss in detail **ONE** experience you have had that you feel relates in important ways to teaching/education. How did that experience contribute to your desire to be a teacher? How do you think it will contribute to your ability to be an effective teacher? Make sure you relate your answer to the selected program or programs to which you are applying (for example: B.Ed. Secondary/ Math; B.Ed. Kindergarten/Elementary, B.Ed. TESL, etc.).

Tips for Completing the Letter of Intent: Your answer should present your previous experience in specific detail and make a strong link between your experience and your potential to be an effective teacher. Your answer should make clear connections to the B.Ed. program(s) to which you are applying. Your response should respect the word limit of 400-500 words and demonstrate professional, academic and accurate writing skills.

Lettre d'intention pour demande d'admission aux programmes de B.Ed.
Kindergarten/Elementary, B.Ed. Secondary, B.Ed. Music, et B.Ed. Teaching English as a Second
Language

Directives pour la lettre d'intention

Lorsque vous avez rempli votre demande d'admission pour McGill www.mcgill.ca/applying/fr et reçu l'accusé de réception de votre demande par courriel, vous pouvez commencer à télécharger les pièces justificatives en ligne par l'entremise de [Minerva](#).

Si vous faites une demande à un ou plusieurs programmes, vous devez écrire une lettre d'intention. **Si vous faites une demande à plusieurs programmes de B.Ed. sur une application, vous devez soumettre seulement une lettre d'intention portant à la fois aux deux programmes.** (SVP notez qu'une lettre d'intention n'est pas nécessaire pour le programme de B.Ed. Physical and Health Education.)

Cette lettre doit être téléchargée en suivant les instructions sur : www.mcgill.ca/applying/fr/nextsteps/documents/upload. SVP notez que cette lettre ne peut être soumise qu'une seule fois et les versions révisées ne seront pas acceptées.

Consignes: Vous devez fournir une réponse de 400 à 500 mots à **l'UNE** des questions suivantes (Question 'A' ou Question 'B'). **SVP veuillez inscrire le nombre de mots à la fin de votre lettre.**

Question A:

Veillez discuter en détail d'**UNE** expérience personnelle où vous avez travaillé directement avec des enfants ou des jeunes. Comment cette expérience a-t-elle influencé votre désir de devenir enseignant(e)? Comment vos compétences liées à l'éducation ont-elles été enrichies par cette expérience? Assurez-vous que votre réponse est liée au programme ou aux programmes auxquels vous postulez (par exemple : B.Ed. Secondary/ Mathematics; B.Ed. Kindergarten/Elementary, B.Ed. TESL, etc.).

OU Question B:

Si vous n'avez pas eu d'expériences directes avec des jeunes, veuillez discuter en détail d'**UNE** expérience qui se rapporte, d'après vous, de façon importante à l'enseignement ou l'éducation. Comment cette expérience a-t-elle contribué à votre désir de devenir enseignant(e)? Comment pensez-vous qu'il va contribuer à votre capacité à être un(e) enseignant(e) efficace? Assurez-vous que votre réponse est liée au programme ou aux programmes auxquels vous postulez (par exemple : B.Ed. Secondary/ Mathematics; B.Ed. Kindergarten/Elementary, B.Ed. TESL, etc.).

Quelques conseils pour la rédaction de la lettre: Votre réponse doit aborder la question posée (Question 'A' ou Question 'B'), en discutant en détail de vos expériences pertinentes et doit établir un lien clair entre vos expériences et votre potentiel d'être enseignant(e) efficace. Votre réponse doit établir des liens directs au programme ou aux programmes auxquels vous postulez. Votre réponse doit respecter la limite de 400-500 mots et démontrer des compétences appropriées en écriture.