

**LE CENTRE D'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS (CEF) OFFRE UN
POSTE DE CHARGÉ·E D'ENSEIGNEMENT (FACULTY LECTURER) EN FRANÇAIS LANGUE SECONDE ET SUR
OBJECTIF SPÉCIFIQUE (SPÉCIALISATION EN FRANÇAIS LANGUE DE LA SANTÉ)**

Le Centre d'enseignement du français (CEF) de la Faculté des arts sollicite des candidatures pour un poste de chargé·e d'enseignement (*Faculty Lecturer*) non titularisable en français langue seconde et sur objectif spécifique (spécialisation en français langue de la santé) pour mener à bien sa mission.

<https://www.mcgill.ca/flc/fr>

Sous la supervision de la direction du CEF, la personne retenue assumera des tâches d'enseignement au premier cycle, de conception de matériel et/ou de cours, de coordination et d'administration.

Responsabilités :

- Coordonner et enseigner l'équivalent de 18 crédits de cours réguliers de français langue seconde et de spécialité en santé et en service social par année universitaire ;
- Concevoir du matériel pédagogique en français langue seconde et de spécialité en santé et en service social ;
- Mettre en œuvre des approches innovantes pour offrir des cours de qualité ;
- Classer les étudiant·es pour les cours réguliers de français langue seconde et ceux de spécialité en santé et en service social ;
- Préparer et animer des ateliers de formation auprès des étudiant·es se préparant à passer l'examen de français pour la santé de l'Office québécois de la langue française ;
- Collaborer avec les équipes de coordination et de chargé·es de cours ;
- Participer à des projets pédagogiques et/ou de recherche appliquée, initier des projets ;
- Siéger à des comités à l'échelle départementale, facultaire et universitaire ;
- Participer à des activités de développement professionnel.

Formation et expérience :

- Maîtrise en didactique du FLE FLS/ des langues secondes ou dans une discipline pertinente ;
- Expérience pertinente dans l'enseignement du français langue seconde et de cours sur objectif spécifique ou de la communication professionnelle au niveau postsecondaire ou dans une école de langue spécialisée (offre de cours de la santé et service social) ;
- Excellence démontrée en enseignement du français langue seconde et de spécialité ;
- Parfaite maîtrise du français et bonne connaissance de l'anglais ;
- Expérience de conception de matériel pédagogique en français langue seconde, dans le domaine du français sur objectif spécifique au niveau postsecondaire ou en formation aux professionnel·les ;
- Expérience probante d'intégration d'outils technopédagogiques pour favoriser l'apprentissage ;
- Capacité démontrée à favoriser un milieu d'apprentissage inclusif ;
- Capacité démontrée à collaborer au sein d'équipes de travail.

Atouts :

- Expérience d'enseignement aux niveaux élémentaire, intermédiaire et avancé et des besoins des professionnel·es de la santé, en communication orale et écrite ;
- Connaissance des professions de la santé et des services sociaux au Québec ;
- Expérience de coordination d'une équipe de travail ;
- Expertise en intégration de la pédagogie inclusive ;

- Expérience de création d'un programme d'études.

Date d'entrée en fonction : le 1^{er} janvier 2025

Durée du contrat : Contrat de deux ans, avec possibilité de renouvellement jusqu'au 31 mars 2028 en fonction de la disponibilité du financement et du rendement

Salaire et avantages sociaux : Le salaire sera conforme aux politiques de l'Université McGill.

Soumission de la candidature :

Les dossiers de candidatures devront être soumis sous forme électronique dans Workday :

https://mcgill.wd3.myworkdayjobs.com/McGill_Careers/job/Ferrier-Building/CEF---Charge-d-enseignement---2025-2026_JR0000055211

Le dossier de candidature devra inclure un curriculum vitae à jour, un dossier d'enseignement (un texte d'une page présentant la vision pédagogique, un dossier des principales réalisations pédagogiques et des évaluations récentes). Trois lettres de recommandation doivent être envoyées directement par les répondant-es à Michèle Paquette (michele.paquette3@mcgill.ca) et Shannon Sullivan (shannon.sullivan@mcgill.ca).

Les demandes de renseignements pour ce poste peuvent être envoyées à la directrice du CEF, Marion Vergues, à l'adresse marion.vergues@mcgill.ca.

Processus de sélection :

L'examen des candidatures commencera le mardi 20 août 2024 et se poursuivra jusqu'à ce que le poste soit comblé.

Les candidat-es retenu-es dans une première sélection seront invité-es à une entrevue et devront faire une présentation, montrant leur compétence en enseignement du français dans le domaine de la santé et des services sociaux avec soutien multimédia. Seul-es les candidat-es sélectionné-es pour une entrevue auront à soumettre des photocopies certifiées des diplômes.

L'Université McGill s'engage fermement à respecter les principes d'équité et de diversité au sein de sa communauté, tout en valorisant la rigueur et l'excellence académiques. Elle accueille favorablement les demandes d'emploi des personnes racisées et des minorités visibles, des femmes, des personnes autochtones, des personnes en situation de handicap, des minorités ethniques, des personnes de toute orientation sexuelle et identité de genre, ainsi que toute personne possédant les aptitudes et les connaissances nécessaires pour interagir au sein de groupes diversifiés.

McGill valorise et encourage la recherche qui reflète des traditions intellectuelles, des méthodologies ainsi que des modes de dissémination et de traduction diversifiés. Les personnes candidates sont invitées à démontrer la portée de leur recherche, aussi bien au sein de leur champ universitaire que dans un contexte interdisciplinaire, notamment dans les secteurs gouvernementaux, communautaire et industriel.

En outre, McGill reconnaît et prend équitablement en considération l'incidence des congés (p. ex., obligations familiales ou congés pour raisons de santé), qui peuvent entraîner des interruptions ou des ralentissements de carrière. Quiconque pose sa candidature est encouragé à signaler tout congé ayant eu une incidence sur son rendement et pouvant avoir modifié son parcours de carrière. Ces renseignements seront pris en compte aux fins d'évaluation équitable du dossier.

L'Université McGill dispose d'un programme d'équité en matière d'emploi et invite les membres des groupes visés à indiquer leur appartenance à ces derniers dans leur dossier de candidature. Elle tient également à s'assurer que les personnes en situation de handicap reçoivent un traitement équitable et puissent pleinement s'intégrer à la vie universitaire en ayant à cœur de mettre en œuvre les principes de conception universelle dans toutes les sphères d'activité de l'Université, conformément aux politiques et procédures relatives aux aménagements. Les personnes en situation de handicap qui pourraient avoir besoin de certains aménagements pour soumettre leur candidature sont invitées à communiquer en toute confidentialité par courriel accessibilityrequest.hr@mcgill.ca.

Nous encourageons toutes les candidat-es qualifié-es à postuler; veuillez noter que conformément aux exigences de l'immigration canadienne, la priorité sera toutefois accordée aux personnes détenant la citoyenneté canadienne ainsi que le statut de la résidence permanente.