

Datum testování: _____

Trvání: od _____ do _____

Test provedl: _____

Michel Paradis
McGill University

BILINGUAL APHASIA TEST

PART C

Česko-řecká dvoujazyčnost

Ελληνικά-Τσέχικα

Část C testu Afasie u dvoujazyčných pacientů upravila do češtiny a řečtiny Petra Minaříková

Η μετάφραση των τρίτου μέρονς της Εξέτασης για Δίγλωσσους Αφασικούς (Ελληνικά-Τσέχικα) έγινε από την Αικατερίνη Κλεπονούσιώτου.

The development of the Bilingual Aphasia Test materials was supported by Grant MEQ 01-07-k (1976-1983) from the Quebec Ministry of Intergovernmental Affairs, Grant EQ 1660 (1980-1985) from the Quebec Ministry of Education FCAC Fund, and Grants 410-83-1028 (1984, 1985) and 410-88-0821 (1989-1991) from the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

TEST AFASIE U DVOUJAZYČNÝCH PACIENTŮ/ΕΞΕΤΑΣΗ ΑΦΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΓΔΩΣΣΟΥΣ

ČÁST C / ΤΡΙΤΟ ΜΕΡΟΣ

Česko-řecká dvoujazyčnost

ΔΙΓΔΩΣΣΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ-ΤΣΕΧΙΚΑ

ROZEZNÁVÁNÍ SLOV / ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΔΕΞΕΩΝ

*** Ukažte pacientovi napsaná slova a zároveň je čtěte nahlas. Pacient má z deseti daných slov vybrat odpovídající řecká slova (buď ústně anebo tím, že na ně ukáže). Zakroužkujte číslo, které zvolil pacient. Neodpoví-li pacient během pěti vteřin, zakroužkujte "0" a pokračujte dalším slovem. V případě, že by pacient nebyl schopen číst, přečtěte mu seznam slov a požádejte ho, aby vybral správné slovo. Není-li pacient po třetím přečtení schopen vybrat jedno ze slov, zakroužkujte "0" a pokračujte následujícím slovem.

*** Zde čtěte nahlas.

Ukážu vám české slovo vy mi řeknete, které z uvedených slov má stejný význam v řečtině. Jste připraven(a)?

428. strom	1. μήλο	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(428)
429. sníh	2. χιόνι	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(429)
430. okno	3. αστραπή	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(430)
431. kladivo	4. σφυρί	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(431)
432. ryba	5. πόρτα	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(432)
	6. ψάρι												
	7. παράθυρο												
	8. πένσα												
	9. δέντρο												
	10. πρόβατο												

*** Δεξιτες τις λέξεις τη μία μετά την άλλη στον ασθενή και διαβάστε τις την ίδια στιγμή δυνατά. Ο ασθενής πρέπει να πει κατήν να δείξει τη λέξη στην λίστα των 10 λέξεων που αντιστοιχεί στη λέξη της άλλης γλώσσας. Αν μετά από πέντε δευτερόλεπτα ο ασθενής δεν δώσει απάντηση, βάλτε σε κύκλο το '0' και προχωρέστε παρακάτω. Αν ο ασθενής δεν μπορεί να διαβάσει, διαβάστε του τις 10 επιλογές μέχρι να κάνει ο ίδιος μια επιλογή. Αν ο ασθενής δεν μπορεί να κάνει μια επιλογή αφού έχει διαβαστεί η λίστα για τρεις φορές, βάλτε σε κύκλο το '0' και προχωρέστε παρακάτω.

*** Αρχίστε τώδε να διαβάζετε δυνατά.

Θα σας δείξω μια λέξη στα Ελληνικά και θα μου πείτε ποιά λέξη στη λίστα αυτή σημαίνει το ίδιο πράγμα στα Τσεχικα. Έτοιμος (η) :

433. gála	1. křeslo	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(433)
434. áloyo	2. mléko	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(434)
435. ponkájmiso	3. košile	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(435)
436. lounlosndi	4. stůl	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(436)
437. polnuthróna	5. květina	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	(437)
	6. voda												
	7. kravata												
	8. kůň												
	9. listí												
	10. osel												

PŘEKLÁDÁNÍ SLOV / ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΔΕΞΕΩΝ

*** Čtěte následující slova vždy po jednom a nahlas. Odpoví-li pacient slovem uvedeným v závorce, zakroužkujte "+", odpoví-li slovem odlišným, které má nicméně přijatelný význam, zakroužkujte "1" a v případě, kde pacient neuvede správnou odpověď, zakroužkujte "-". Neodpoví-li pacient během pěti vteřin, zakroužkujte "0" a přečtěte následující slovo.

*** Zde čtěte nahlas.

Já vám přečtu české slovo a vy mi ho přeložíte do řečtiny. Jste připraven(a)?

438. nůž	(μαχαίρι)	+	1	-	0	(438)
439. dveře	(πόρτα)	+	1	-	0	(439)
440. ucho	(αυτί)	+	1	-	0	(440)
441. písek	(άμμος)	+	1	-	0	(441)
442. kufr	(βαλίτσα)	+	1	-	0	(442)
443. láska	(αγάπη)	+	1	-	0	(443)
444. ošklivost	(ασχήμια)	+	1	-	0	(444)
445. statečnost	(ανδρεία)	+	1	-	0	(445)
446. lítost	(θλίψη)	+	1	-	0	(446)
447. důvod	(λογική)	+	1	-	0	(447)

*** Διαβάστε τις παρακάτω λέξεις δυνατά τη μία μετά την άλλη. Αν η απάντηση είναι η λέξη μέσα στην παρένθεση βάλτε σε κύκλο το 't' αν η λέξη είναι διαφορετική αλλά σωστή βάλτε σε κύκλο το 'l' αν η μετάφραση είναι λάθος βάλτε σε κύκλο το '—'. Αν στο τέλος των πέντε δευτερολέπτων ο ασθενής δεν δώσει απάντηση βάλτε σε κύκλο το 'U' και προχωρήστε παρακάτω.

*** Aρχίστε εδώ.

Θα σας πω μια λέξη στα ελληνικά και θα μου δώσετε την μετάφραση στα τσέχικα. Έτοιμος (η) :

448. ξυράφι	(břitva)	+	1	-	0	(448)
449. τοίχος	(stěna)	+	1	-	0	(449)
450. λαιμός	(krk)	+	1	-	0	(450)
451. βούτυρο	(máslo)	+	1	-	0	(451)
452. καπέλο	(čepice)	+	1	-	0	(452)
453. μίσος	(nenávist)	+	1	-	0	(453)
454. ευτυχία	(radost)	+	1	-	0	(454)
455. φόβος	(strach)	+	1	-	0	(455)
456. τρέλλα	(bláznivost, šílenství)	+	1	-	0	(456)
457. ομορφιά	(krása)	+	1	-	0	(457)

PŘEKLÁDÁNÍ VĚT / ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ

*** Následující věty čtěte nahlas a podle pacientova přání opakujte, avšak ne více než třikrát. Zakroužkujte číslo, které odpovídá počtu přečtení a zároveň počet správně přeložených (skupin) slov, vyznačených v překladu podtržením. Vynechání slova nebo skupiny se považuje za chybu. V případě, kde je v každé skupince chyba, nebo kde pacient po třetím opakování neodpoví, zakroužkujte "0". Kde pacientův překlad neodpovídá uvedenému překladu, nicméně je přijatelný, zakroužkujte "+".

*** Zde čtěte nahlas.

Nyní vám přečtu několik českých vět a vy mi je přeložíte do řečtiny. Jste připraven(a)?

458. Dědeček vypráví veselou příhodu. (Ο παππούς διηγήται μια αστεία ιστορία.)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(458) (459)
460. Martin čeká na Pavlu. (Ο Μάρτιν περιμένει τον Πανόλο.)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(460) (461)
462. Kateřina si lehla pod strom. (Η Κατερίνα ξέπλωσε κάτω από το δέντρο.)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(462) (463)
464. Jirka se bojí mé kočky. (Ο Γιώργος φοβάται την γάτα μου.)	Věta čtena Skupiny bez chyb	1	2	3	krát	(464) (465)

466. Druhého listopadu odešla spousta řeckých vojáků do Německa. <i>(Στις δύο Νοεμβρίου, πολλοί Έλληνες στρατιώτες</i> <i>έφυγαν για την Γερμανία.)</i>	Věta čtena Skupiny bez chyb	1 2 3 krát + 0 1 2 3	(466) (467)
468. V zimě odpracoval více než čtyřicet hodin za týden. <i>(Τον χειμώνα, δύολευ περισσότερο από σαράντα</i> <i>ώρες την εβδομάδα.)</i>	Věta čtena Skupiny bez chyb	1 2 3 krát + 0 1 2 3	(468) (469)

***Dlaňte se tisík protáseis dnuatá ston asθenή. Análoga me tñn epíthymia ton mèxri tñrei fóres kai bállte se kóklo ton ariθmò pos antistoiχei stis fóres pos diaňtate tñn pròtasē. To sñvolo antistoiχei ston ariθmò twon omádow lèzewn (ópws fainetai stñn evdeikunoménη metáþrasē stñn parévnthesis) pos metáþrasētikav swatá. Bálte se kóklo ton ariθmò pos antistoiχei ston ariθmò twon lèzewn pos metáþrasētikav swatá. Mìa parálēiψi metrati san láthos. An óles os omádes lèzewn éxon éna ñi parapánw láthi ñi an o asθenήs ñev lèei tñpote metá apó tñrei sunexis̄ epavalh̄ies̄ twon protáseow bállte se kóklo to '0'. An ñi metáþrasētikav asθenήs ñev tñval iðia me autñn stñn parévnthesis allá par' óla autá elva swatñi bállte se kóklo to '+'.

***Archiſte edó na diaňtate dnuatá.

Theta saas ñawso meprikés protáseis sta ellegiaká. Eseis theta moa ñawsete tñn metáþrasētikav tñn tñchika.
'Etoimos (ñ);

470. H yiaiaiá xreiázetai kaiwoúrgies pantaðfleß. <i>(Babička potřebuje nové bačkory.)</i>	Δiaňtate stiñke Omádes̄ xwaríz láthi	1 2 3 fóres + 0 1 2 3	(470) (471)
472. O Níkoç skéftetai tñn Maríä. <i>(Nick myslí na Marii.)</i>	Δiaňtate stiñke Omádes̄ xwaríz láthi	1 2 3 fóres + 0 1 2 3	(472) (473)
474. Ta pαιdiá pαιzave písw apó to spíti. <i>(Děti si hrály za domem.)</i>	Δiaňtate stiñke Omádes̄ xwaríz láthi	1 2 3 fóres + 0 1 2 3	(474) (475)
476. H dасikála antilíþthiķe to láthos ton. <i>(Učitelka si všimla jeho chyby.)</i>	Δiaňtate stiñke Omádes̄ xwaríz láthi	1 2 3 fóres + 0 1 2 3	(476) (477)
478. Stiç ñekapénti ñeþerouaríou, meprikoi nañtes saðlparan γia tñn Kína. <i>(Patnáctého února odplulo několik námõñíku do Číny.)</i>	Δiaňtate stiñke Omádes̄ xwaríz láthi	1 2 3 fóres + 0 1 2 3	(478) (479)
480. Tov ñekémbriø, ta pøotokália koſtikouñ ligottero apó eíkosiñ korpáñce to kílø. <i>(V prosinci stojí pomeranče méné než dvacet korun za kg.)</i>	Δiaňtate stiñke Omádes̄ xwaríz láthi	1 2 3 fóres + 0 1 2 3	(480) (481)

POSOUZENÍ GRAMATICKÉ SPRÁVNOSTI / KRIΣΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ ΟΡΘΟΤΗΤΑΣ

*** V této úloze má pacient posoudit, zda jsou jemu čtené vety opravdu správné české vety. Pacient má opravit každou vetu, kterou uznal za nesprávnou. V časti "úsudek" zakroužkujte "+", pokud pacient posoudí vetu za bezchybnou bez ohledu na správnost jeho úsudku; zakroužkujte "-", je-li veta podle pacienta chybná; a "0" pokud pacient neodpoví. Potom ohodnoðte pacientovu opravenou vetu: zakroužkujte "+", pokud je oprava přijatelná; "-" pokud je oprava nepřijatelná; a "0" prohlásí-li pacient, že není schopen vetu opravit, anebo pokud ve svém gramatickém úsudku označil nesprávnou vetu za správnou (v kterémžto případě neměl důvod k opravě), anebo pokud pacient neodpoví vůbec. Pokud pacient posoudí správnou vetu (486, 492) za chybnou a potom ji chybně opraví, zakroužkujte "-" za úsudek i za opravu. Změní-li pacient správnou vetu, aniž by narušil její přijatelné znení, zakroužkujte "+" za opravu.

*** Zde čtete nahlas.

Nyní vám přečtu několik českých vět. Vy mi řeknete, jsou-li to správné české vety nebo ne. Nejsou-li správné, tak je opravíte. Řeknu-li například „Čte knihu na válce“, řeknete „chyba“ a opravíte vetu na „Čte knihu o válce“. Jste připraven(a)?

482. Matka se starala dítě.	úsudek	+	-	0	(482)
484. Obraz visí ke stěně.	opravená věta	+	-	0	(483)
486. Chlapec má žízeň.	úsudek	+	-	0	(484)
488. Tomáš zlomil nohu svoji.	opravená věta	+	-	0	(485)
490. Alena koupila láhev víno.	úsudek	+	-	0	(486)
492. Policie pátrala po pachatelích.	opravená věta	+	-	0	(487)
494. Petr poděkoval přátele.	úsudek	+	-	0	(488)
496. Lída jich upekla koláč.	opravená věta	+	-	0	(489)
	úsudek	+	-	0	(490)
	opravená věta	+	-	0	(491)
	úsudek	+	-	0	(492)
	opravená věta	+	-	0	(493)
	úsudek	+	-	0	(494)
	opravená věta	+	-	0	(495)
	úsudek	+	-	0	(496)
	opravená věta	+	-	0	(497)

***Σε αυτήν την ενότητα ο ασθενής πρέπει να πει αν η πρόταση που του διαβάζεται είναι μια σωστή ελληνική πρόταση ή όχι. Αν ο ασθενής κρίνει ότι δεν είναι σωστή, να τον παρακαλέσετε να την διορθώσει. Για την κρίση του ασθενής Βάλτε σε κύκλο το '+' αν ο ασθενής θεωρεί την πρόταση σωστή, το '-' αν θεωρεί την πρόταση λάθος (άσχετα με το αν έχει δίκιο ή οχι). Βάλτε το '0' σε κύκλο αν ο ασθενής δε δίνει απάντηση. Βάλτε σε κύκλο το '+' (για «διορθωμένη πρόταση») αν η διορθωμένη πρόταση είναι παραδεκτή, το '-' αν είναι λάθος, και το '0' αν πει ο ασθενής ότι δεν μπορεί να διορθώσει την πρόταση. Βάλτε το '0' επίσης σε κύκλο αν θεωρεί ο ασθενής μια λάθος πρόταση για σωστή και δεν κάνει προσπάθεια να τη διορθώσει. Επίσης, βάλτε το '0' σε κύκλο αν ο ασθενής δε δώσει καμία απάντηση. Αν κριθεί μια σωστή πρόταση (500, 504) για λάθος και κάνει ο ασθενής επιπλέον λάθη, βάλτε σε κύκλο το '-' τόσο για "κρίση" οσο και για "διορθωμένη πρόταση".

***Αρχίστε να διαβάζετε δυνατές εδώ.

Θα σας δώσω μερικές προτάσεις στα ελληνικά. Πείτε μου αν είναι σωστές ελληνικές προτάσεις. Αν δεν είναι σωστές, θα σας ζητήσω να τις διορθώσετε. Για παράδειγμα, αν πω : "Αντός ζητάει της μητέρας του" θα μου πείτε λάθος' και θα διορθώσετε: "Αντός ζητάει τη μητέρα του". Έτοιμος (η) :

498. Ο υπάλληλος ζήτησε για αύξηση.	κρίση	+	-	0	(498)
500. Ο Μάρκος είναι πεινασμένος.	διορθωμένη πρόταση	+	-	0	(499)
502. Το πιάτο έπεσε πάνω στο πάτωμα.	κρίση	+	-	0	(500)
504. Το παιδάκι λαχταρά ένα παγωτό.	διορθωμένη πρόταση	+	-	0	(501)
506. Η γυναίκα χτενίζεται τα μαλλιά.	κρίση	+	-	0	(502)
508. Ο Γιάννης ήπιε ένα ποτήρι γάλατος.	διορθωμένη πρόταση	+	-	0	(503)
510. Ο δάσκαλος βοηθάει στους μαθητές.	κρίση	+	-	0	(504)
512. Ο Χρήστος στην αγόρασε ένα ρολόι.	διορθωμένη πρόταση	+	-	0	(505)
	κρίση	+	-	0	(506)
	διορθωμένη πρόταση	+	-	0	(507)
	κρίση	+	-	0	(508)
	διορθωμένη πρόταση	+	-	0	(509)
	κρίση	+	-	0	(510)
	διορθωμένη πρόταση	+	-	0	(511)
	κρίση	+	-	0	(512)
	διορθωμένη πρόταση	+	-	0	(513)

Zde zapište veškeré poznámky týkající se jakékoliv stránky pacientova výkonu.

Επιπλέον παρατηρήσεις σχετικά με οποιοδήποτε σημείο της συμπεριφοράς του ασθενή που δεν καλύφηκαν από τις καθιερωμένες ερωτήσεις της εξέτασης.

- | | |
|---------|-------------|
| strom | 1. μήλο |
| sníh | 2. χιόνι |
| okno | 3. αστραπή |
| kladivo | 4. σφυρί |
| ryba | 5. πόρτα |
| | 6. ψάρι |
| | 7. παράθυρο |
| | 8. πένσα |
| | 9. δέντρο |
| | 10. πρόβατο |

- | | |
|-----------|------------|
| γάλα | 1. křeslo |
| άλογο | 2. mléko |
| πουκάμισο | 3. košile |
| λονλούδι | 4. stůl |
| πολυθρόνα | 5. květina |
| | 6. voda |
| | 7. kravata |
| | 8. kůň |
| | 9. listí |
| | 10. osel |