

**Department of Natural Resource Sciences - Fall 2024 - Teaching Assistantships**  
**Département des sciences des ressources naturelles - automne 2024 - Auxiliaires d'enseignement**

These postings are directed to graduate students who will be registered at McGill University in the fall 2024 semester. Applications from others will not be considered.  
 Ces postes s'adressent aux étudiants diplômés qui seront inscrits à l'Université McGill au cours du semestre d'automne 2024. Les candidatures d'autres personnes ne seront pas prises en considérations.

**Fall 2024 Application Period: May 31 - June 20 / Automne 2024 Période d'application: 31 mai - 20 juin**  
**Job start and end dates: August 28, 2024 to December 20, 2024 / Dates de début et de fin d'emploi: Du 28 août 2024 au 20 décembre 2024**

**Application for these courses must be completed in Workday (https://www.mcgill.ca/hr/careers).** Students who are currently employed should apply as internal candidates; students who are not currently employed should apply as external candidates. You must be a McGill graduate student to be eligible to apply, and must be eligible to work in Canada.

Please note that Teaching Assistants will be required on campus to perform their tasks in person. Should anything prohibit in-person teaching activities, courses will revert to remote teaching. In the event of such a change, Teaching Assistants will be advised as soon as possible. Teaching Assistants may be required to perform tasks suited to a remote/online teaching environment using a virtual learning platform [e.g., Zoom, WebEx] and the McGill myCourses learning management system.

McGill University is an English-language university where most teaching and research activities are conducted in the English language, thereby requiring English communication both verbally and in writing.

**Teaching Assistants must be available to work the entire contract period. When applying for the positions below, please first consult the up to date Fall 2024 McGill class schedule on Minerva to avoid any conflicts.**

**Les candidatures à ces cours doivent être remplies dans Workday (https://www.mcgill.ca/hr/careers).** Les étudiants qui sont actuellement employés doivent postuler en tant que candidats internes; les étudiants qui ne sont pas actuellement employés doivent postuler en tant que candidats externes. Vous devez être un étudiant diplômé à l'Université McGill pour être admissible, et doivent être autorisés à travailler au Canada.

*Veillez noter que la présence des auxiliaires d'enseignement sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si quelque chose interdirait l'enseignement en personne, les cours reviendraient à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignement seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignement peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.*

*L'Université McGill est une université de langue anglaise où la plupart des activités d'enseignement et de recherche se déroulent en anglais, ce qui nécessite une communication en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit.*

**Auxiliaires d'enseignement doivent être disponibles pour travailler pendant toute la durée du contrat. Lorsque vous postulez aux postes ci-dessous, veuillez d'abord consulter l'horaire des cours de McGill pour l'automne 2024 sur Minerva afin d'éviter tout conflit.**

Cours # / Course #	Nom du cours / Course Name	Instructeur(trice) / Instructor	# de postes / # of positions	# d'heures / # of hours	Description d'emploi / Job Description	Qualifications requises / Qualifications required
AEBI 120	General Biology	F. Altamura	4	70	The Teacher Assistants will manage the laboratory component of the course, including setting up the lab space, demonstrating lab techniques, and assisting students through their experiments while maintaining a safe and clean environment. They will also be trusted with grading lab reports, and publishing grades on myCourses. The assistants will also maintain an active email communication with the students, and answer any questions the students might have on the labs or lab reports. If needed, the assistants will also provide help in other facets of the course.	A qualified candidate must meet the following criteria: - Has completed a bachelor's degree in biology or biological sciences. - Has demonstrated knowledge and skills in microscopy, microbiology, and dissection techniques. - Can commit to follow directions and to conform to guidelines (including meeting deadlines). - Has strong time-management skills and a meticulous attention to detail. - Has exceptional oral and written communication skills. - Can be available in person at the Macdonald campus when needed. - Must have a valid W.H.M.I.S. certificate.
AEBI 120	General Biology	F. Altamura	4	70	Les aides-enseignants géreront la composante laboratoire du cours, y compris la mise en place de l'espace de laboratoire, la démonstration des techniques de laboratoire et l'aide aux étudiants dans leurs expériences tout en maintenant un environnement sûr et propre. On leur fera également confiance pour noter les rapports de laboratoire et publier les notes sur MyCourses. Les assistants maintiendront également une communication active par courrier électronique avec les étudiants et répondront à toutes les questions que les étudiants pourraient avoir sur les laboratoires ou les rapports de laboratoire. Si nécessaire, les assistants fourniront également une aide dans d'autres facettes du cours.	Un candidat qualifié doit répondre aux critères suivants : - Avoir complété un baccalauréat en biologie ou en sciences biologiques. - A démontré des connaissances et des compétences en microscopie, microbiologie et techniques de dissection. - Peut s'engager à suivre les directives et à se conformer aux directives (y compris le respect des délais). - Possède de solides compétences en gestion du temps et une attention méticuleuse aux détails. - Possède des compétences exceptionnelles en communication orale et écrite. - Peut être disponible en personne au campus Macdonald au besoin. - Doit avoir un certificat W.H.M.I.S. valide.
AEHM 205	Science Literacy	C. Newman	2	90	To be present at all laboratory sessions and give help during lab tasks to individuals or small groups. To assist with tutoring/mentoring those English as a Second Language students that need extra help with basic construction of the English Language. To assist in marking laboratory tasks and take-home assignments. To assist in the preparation of materials for labs e.g. photocopies. To accompany the instructor to the final examination and assist with any questions during the exam session, since students may not use dictionaries at that time. To help mark the final examination. In the event of a semester taught remotely, the TA will be expected to participate in all virtual labs and, in the grace period prior to uploading the lab task, respond to individual queries via e-mail and Zoom consultation.	A high level of spoken and written English, plus sound logic are required. Preferably the successful candidate should have completed AEHM 330 (Academic and Scientific Writing) or AEHM 205 (Science Literacy) or be able to supply proof of an equivalent course. A good personal vocabulary and clear writing style in straightforward English are required, plus a sound knowledge of English grammar and syntax (Canadian or Standard English, not American English), a clear understanding of tense sequencing, and an aptitude for mechanics i.e. punctuation and paragraphing. Later in the semester the successful candidate, with training from the instructor, will need an ability to recognize textual strategies such as general/specific, problem/solution, cause/effect, summary, process explanation and conclusion.
AEHM 205	Science Literacy	C. Newman	2	90	Être présent à toutes les séances de laboratoire et donner de l'aide pendant les tâches de laboratoire à des individus ou à de petits groupes. Aider avec le tutorat / mentorat des étudiants d'anglais langue seconde qui ont besoin d'une aide supplémentaire pour la construction de base de la langue anglaise. Aider à marquer les tâches de laboratoire et les devoirs à apporter à la maison. Aider à la préparation du matériel pour les laboratoires, par exemple des photocopies. Accompagner l'instructeur à l'examen final et aider à répondre à toutes les questions pendant la session d'examen, car les étudiants ne peuvent pas utiliser de dictionnaires à ce moment-là. Pour aider à noter l'examen final. Dans le cas d'un semestre enseigné à distance, l'AT devra participer à tous les laboratoires virtuels et, dans la période de grâce précédant le téléchargement de la tâche de laboratoire, répondre aux requêtes individuelles par e-mail et consultation Zoom.	Un niveau élevé d'anglais parlé et écrit, ainsi qu'une bonne logique sont requis. De préférence, le candidat retenu doit avoir suivi le cours AEHM 330 (Rédaction académique et scientifique) ou AEHM 205 (Culture scientifique) ou être en mesure de fournir la preuve d'un cours équivalent. Un bon vocabulaire personnel et un style d'écriture clair en anglais simple sont requis, ainsi qu'une bonne connaissance de la grammaire et de la syntaxe anglaises (anglais canadien ou standard, pas l'anglais américain), une bonne compréhension de l'ordre des temps et une aptitude à la mécanique, c'est-à-dire à la ponctuation et à la rédaction de paragraphes. Plus tard au cours du semestre, le candidat retenu, avec la formation de l'instructeur, devra être capable de reconnaître les stratégies textuelles telles que général/spécifique, problème/solution, cause/effet, résumé, explication du processus et conclusion.
AGEC 200	Principles of Microeconomics	A. Harou	2	80	To assist professor in preparing and grading assignments and examinations and the preparation of lecture materials. To help students, through regular office hours and/or by appointment, when they have difficulties related to the course material.	Must have completed upper level microeconomics course(s) with excellent grades. Must be a graduate student in Agricultural Economics program or similar Economics program. Good ability to communicate with undergraduate students.
AGEC 200	Principles of Microeconomics	A. Harou	2	80	Aider le professeur à préparer et à corriger les devoirs et les examens et à préparer le matériel de cours. Aider les étudiants, pendant les heures de bureau régulières et/ou sur rendez-vous, lorsqu'ils rencontrent des difficultés liées à la matière du cours.	Doit avoir terminé le(s) cours de microéconomie de niveau supérieur avec d'excellentes notes. Doit être un étudiant diplômé d'un programme d'économie agricole ou d'un programme d'économie similaire. Bonne capacité à communiquer avec des étudiants de premier cycle.
ENTO 330	Insect Biology	S. Boucher	1	70	Prepare laboratory sessions as per instructions of instructor (i.e. set up of microscopes, materials and specimens prior to the laboratory session). Assist students with the laboratory exercises. Dismantle materials, etc. subsequent to the laboratory session. Assist instructor with laboratory examinations: Formulation of questions; set up of materials; invigilation; dismantle materials subsequent to exam; mark/grade exams, assignments or other coursework.	Completion of university-level courses in insect diversity/classification, preferably ENTO 330 or equivalent. Ability to identify all insect orders and common families. Graduate level knowledge of insect diversity, ecology and biology.
ENTO 330	Insect Biology	S. Boucher	1	70	Préparer les séances de laboratoire conformément aux instructions de l'instructeur (c'est-à-dire préparer les microscopes, le matériel et les spécimens avant la séance de laboratoire). Aider les étudiants à faire les exercices de laboratoire. Démontez le matériel, etc. après la séance de laboratoire. Assister l'instructeur lors des examens de laboratoire : Formulation des questions; mise en place du matériel ; surveillance ; démontage du matériel après l'examen ; notation des examens, des devoirs ou des autres travaux de cours.	Avoir suivi des cours de niveau universitaire sur la diversité/classification des insectes, de préférence ENTO 330 ou équivalent. Capacité d'identifier tous les ordres d'insectes et les familles communes. Connaissance de niveau universitaire de la diversité, de l'écologie et de la biologie des insectes.
ENVB 210	Biophysical Environment	TBA /K. Mousavi	4	45	Assist in preparation of all lab materials required for each in-person lab activity. Supervise lab sessions and provide students with explanations of lab material. Assist with quiz and exam corrections. Help with monitoring/managing group activities during lecture period. TA is required to be on Mac campus by first week of September and available Tuesday a.m. for lab set up.	Applicants should have a background in soils and/or ecology, a good command of English. Applicants should be skilled in using MyCourses and other relevant software i.e., Zoom, MS Office. Good knowledge of written and spoken English and French is an asset. Must have a valid W.H.M.I.S. certificate.
ENVB 210	Biophysical Environment	TBA /K. Mousavi	4	45	Aider à la préparation de tout le matériel de laboratoire requis pour chaque activité de laboratoire en personne. Superviser les séances de laboratoire et fournir aux étudiants des explications sur le matériel de laboratoire. Aider à la correction des quiz et des examens. Aider à surveiller/gérer les activités de groupe pendant les cours. L'AT doit être sur le campus Mac avant la première semaine de septembre et disponible mardi a.m. pour la mise en place du laboratoire.	Les candidats doivent avoir une formation dans le domaine des sols et/ou de l'écologie et une bonne maîtrise de l'anglais. Les candidats doivent être capables d'utiliser MyCourses et d'autres logiciels pertinents, tels que Zoom et MS Office. Une bonne connaissance de l'anglais et du français écrits et parlés est un atout. Doit avoir un certificat W.H.M.I.S. valide.
ENVB 222	St Lawrence Ecosystems	M. McKinney	2	55	Duties will be focused on participation and demonstration in field-based course (or online version) in the general areas of ecosystem ecology, organismal biology, and ecology. Assist with organization and preparation of field-based course (and/or online learning modules of field-based material), including coordination of multiple instructors and students. Ability and willingness to work some hours outside of regular class time and willingness to be flexible with time. Grading written assignments, field journals, and examinations (either hard copy or online). Assistance with the use of social media in the course.	Experience with the course management system (MyCourses) is required. Experience and expertise in field biology and natural history of a variety of organisms is required. Experience in data visualization and analysis is required. Outdoor skills, good physical condition, and a flexible schedule are required. Good communication skills (written and oral) are required, while bilingual communication skills (French and English) are an asset. Experience with social media tools is an asset.
ENVB 222	St Lawrence Ecosystems	M. McKinney	2	55	Les tâches seront axées sur la participation et la démonstration d'un cours sur le terrain (ou d'une version en ligne) dans les domaines généraux de l'écologie des écosystèmes, de la biologie des organismes et de l'écologie. Aider à l'organisation et à la préparation du cours sur le terrain (et/ou des modules d'apprentissage en ligne du matériel sur le terrain), y compris la coordination de plusieurs instructeurs et étudiants. Capacité et volonté de travailler quelques heures en dehors des heures de cours normales et volonté d'être flexible en termes de temps. Notation des travaux écrits, des journaux de terrain et des examens (sur papier ou en ligne). Aide à l'utilisation des médias sociaux dans le cadre du cours.	Une expérience du système de gestion des cours (myCourses) est requise. Une expérience et une expertise en biologie de terrain et en histoire naturelle d'une variété d'organismes sont requises. Une expérience dans la visualisation et l'analyse de données est requise. Des compétences en plein air, une bonne condition physique et un horaire flexible sont requis. De bonnes compétences en communication (écrite et orale) sont requises, tandis que des compétences en communication bilingue (français et anglais) sont un atout. Une expérience des outils de médias sociaux est un atout.
ENVB 410	Ecosystem Ecology	TBA	1	70	Assist in field labs at the Morgan Arboretum and elsewhere on ID of trees and other ecological landscape features. Assist in computer laboratories (univariate, bivariate, and multivariate analysis) and discussion sessions.	Have successfully completed relevant senior-level ecology courses that provide background in ecosystem and landscape ecology, forest/plant ecology, and other general ecology. Skills and knowledge to teach identification of local tree, animal, etc. species. Familiarity with statistical analysis sufficient to guide students in their analyses.
ENVB 410	Ecosystem Ecology	TBA	1	70	Participer aux laboratoires de terrain à l'Arboretum Morgan et ailleurs sur l'identification des arbres et autres caractéristiques écologiques du paysage. Aide aux laboratoires informatiques (analyse univariée, bivariable et multivariée) et aux sessions de discussion.	Avoir suivi avec succès des cours d'écologie pertinents de niveau supérieur qui fournissent des connaissances de base en écologie des écosystèmes et des paysages, en écologie des forêts et des plantes et dans d'autres domaines de l'écologie générale. Compétences et connaissances pour enseigner l'identification des espèces locales d'arbres, d'animaux, etc. Familiarité avec l'analyse statistique suffisante pour guider les étudiants dans leurs analyses.
ENVB 529	GIS for Natural Resource Management	V. Adamchuk/ J. Cardille	1	100	Assist students with final projects; provide feedback on and grade written project proposals, final project reports, and presentations of final projects; assist students with lab exercises; lead some of the lab exercises; grade lab reports; attend and participate in class.	The ideal applicant should have at least three courses in GIS, including coursework in both vector- and raster-based systems. Applicant should also have completed coursework in remote sensing. Applicants should have completed at least one independent project or have work experience using GIS methods in scientific research. Applicants must have good problem solving skills and should be very familiar with the ArcGIS environment. Familiarity with GIS data available for Quebec and Canada is important. Experience with other GIS software a plus.
ENVB 529	GIS for Natural Resource Management	V. Adamchuk/ J. Cardille	1	100	Aider les étudiants à réaliser leurs projets finaux ; fournir des commentaires sur les propositions de projet écrites, les rapports de projet finaux et les présentations des projets finaux, et les noter ; aider les étudiants à réaliser les exercices de laboratoire ; diriger certains des exercices de laboratoire ; noter les rapports de laboratoire ; assister et participer aux cours.	Le candidat idéal doit avoir suivi au moins trois cours en SIG, y compris des cours sur les systèmes vectoriels et matriciels. Le candidat doit également avoir suivi des cours sur la télédétection. Les candidats doivent avoir réalisé au moins un projet indépendant ou avoir une expérience professionnelle de l'utilisation des méthodes SIG dans la recherche scientifique. Les candidats doivent avoir de bonnes capacités de résolution de problèmes et être très familiers avec l'environnement ArcGIS. La familiarité avec les données SIG disponibles pour le Québec et le Canada est importante. L'expérience avec d'autres logiciels SIG est un atout.
LSCI 401	Honours Research Project 1	B. Driscoll	1	45	Assist Program Directors (Life Sciences, Environmental Biology, Agricultural Economics) with research project courses in the Honours and Major programs. Meeting with Program Directors, management of student submissions for grading by professors, management of grades on myCourses, organization of student oral presentation sessions, marking student submissions, office hours. Marking duties will be to assist the Program Directors in evaluation of student written submissions, oral presentations, and posters. Communication of grades to students. Office hours to be available to assist students in their understanding of the course requirements.	Graduate studies in life sciences or environmental biology. Experience with our research project courses such as LSCI 401 and LSCI 402 is an asset.
LSCI 401	Honours Research Project 1	B. Driscoll	1	45	Assister les directeurs de programme (Life Sciences, Environmental Biology, Agricultural Economics) avec des cours de projet de recherche dans les programmes de spécialisation et de majeure. Rencontre avec les directeurs de programme, gestion des soumissions étudiantes pour notation par les professeurs, gestion des notes sur myCourses, organisation des sessions de présentation orale des étudiants, notation des soumissions étudiantes, heures de bureau. Les tâches de correction consisteront à aider les directeurs de programme à évaluer les soumissions écrites des étudiants, les présentations orales et les affiches. Communication des notes aux élèves. Des heures de bureau doivent être disponibles pour aider les étudiants à comprendre les exigences du cours.	Études supérieures en sciences de la vie ou en biologie environnementale. Une expérience avec nos cours de projets de recherche tels que LSCI 401 et LSCI 402 est un atout.
MICR 338	Bacterial Molecular Genetics	B. Driscoll	1	78	Preparation of lab materials, supervision of laboratory exercises, grading of lab reports, assisting students.	Graduate studies in microbiology, particularly in an area related to bacterial molecular genetics. Experience with MICR 338 Bacterial Molecular Genetics is an asset. Good knowledge of molecular biology, microbiological lab procedures, aseptic technique.
MICR 338	Bacterial Molecular Genetics	B. Driscoll	1	78	Préparation du matériel de laboratoire, supervision des exercices de laboratoire, notation des rapports de laboratoire, assistance aux étudiants.	Études supérieures en microbiologie, en particulier dans un domaine lié à la génétique moléculaire bactérienne. L'expérience du cours MICR 338 Génétique moléculaire bactérienne est un atout. Bonne connaissance de la biologie moléculaire, des procédures de laboratoire microbiologique, de la technique aseptique.
NRSC 333	Pollution and Bioremediation	L. Whyte / J. Head	1	60	Marking term papers at end of semester; summarize questionnaire responses during the term.	Broad knowledge of the environmental sciences and microbiology.
NRSC 333	Pollution and Bioremediation	L. Whyte / J. Head	1	60	Noter les travaux de semestre à la fin du semestre ; résumer les réponses au questionnaire pendant le semestre.	Large connaissance des sciences de l'environnement et de la microbiologie.
SOIL 315	Soil Nutrient Management	J. Whalen	1	80	Correction of lab reports and assignments. Office hours to assist students with soil fertility planning according to CRAAQ (2010) guidebook. Organization of field tours and in-field demonstration of soil and plant tissue sampling methods. Proper handling, storage and analysis of samples collected from soil fertility trials.	B.Sc. with experience in soil science. Preference given to applicants who have taken SOIL 315.
SOIL 315	Soil Nutrient Management	J. Whalen	1	80	Correction des rapports de laboratoire et des devoirs. Heures de bureau pour aider les étudiants à planifier la fertilité des sols selon le guide du CRAAQ (2010). Organisation de visites de terrain et démonstration sur le terrain des méthodes d'échantillonnage des sols et des tissus végétaux. Manipulation, stockage et analyse appropriés des échantillons prélevés lors des essais de fertilité des sols.	B.Sc. avec expérience en sciences du sol. La préférence est donnée aux candidats qui ont suivi le cours SOIL 315.
WILD 302	Fish Ecology	D. Roy	1	90	Assist with field sampling trips and in-lab exercises. Provide feedback to students on assignments. Grade assignments. Lead some in-class discussions/exercises.	Expertise in methods for sampling (trap nets, seines, hand nets etc.) and handling fishes. Expertise in identifying Quebec fishes. Strong background in fish ecology. Experience with basic data manipulation in R. statistical analyses in R, geometric morphometrics and diet analyses. The ability to manage/organize presentation workshops and to stay organized through many lab/tutorial exercises would also be important assets. WHMIS training needed and First aid an asset.
WILD 302	Fish Ecology	D. Roy	1	90	Aider aux voyages d'échantillonnage sur le terrain et aux exercices en laboratoire. Fournir des commentaires aux étudiants sur leurs travaux. Noter les travaux. Diriger certaines discussions/exercices en classe.	Expertise dans les méthodes d'échantillonnage (filets-pièges, seines, filets à main, etc.) et de manipulation des poissons. Expertise dans l'identification des poissons du Québec. Solide expérience en écologie des poissons. Expérience de la manipulation de données de base en R, des analyses statistiques en R, de la morphométrie géométrique et des analyses de régime alimentaire. La capacité de gérer/organiser des ateliers de présentation et de rester organisé lors de nombreux exercices de laboratoire/tutoriel seraient également des atouts importants. Une formation SIMDUT est nécessaire et le secourisme est un atout.
WILD 307	Natural History of the Vertebrates	M. Humphries	1	70	Vertebrate student opportunities for field-based observations of vertebrate diversity and natural history. Mediate on-line peer-to-peer sharing and review of image, audio, and video-files. Evaluation of reports and natural history observations.	Broad training in biology/environmental sciences and field research experience. Must be able to identify local birds, mammals, amphibians and fish. Skills (or ability to learn) facilitating on-line learning. Ability to communicate effectively with students, in person, in the field and via remote connection.
WILD 307	Natural History of the Vertebrates	M. Humphries	1	70	Faciliter les possibilités pour les étudiants d'observer sur le terrain la diversité et l'histoire naturelle des vertébrés. Faciliter le partage et la révision en ligne entre pairs de fichiers images, audio et vidéo. Évaluation des rapports et des observations d'histoire naturelle.	Large formation en biologie/sciences de l'environnement et expérience de la recherche sur le terrain. Doit être capable d'identifier les oiseaux, mammifères, amphibiens et poissons locaux. Compétences (ou capacité d'apprentissage) pour faciliter l'apprentissage en ligne. Capacité à communiquer efficacement avec les étudiants, en personne, sur le terrain et par connexion à distance.
WILD 401	Fisheries & Wildlife Management	M. Humphries / K. Elliott	2	70	Prepare lab exercises involving habitat selection, telemetry. Assist in marking of lab-field exercise quizzes, fish age and growth and fisheries modeling. Help moving the lab and lecture component online, including filming of field activities or placing field gear on behalf of group assignments, and marking assignments.	B.Sc. in fisheries or wildlife biology or related field. Skills in identification of birds, mammals, and fish. Field experience in sampling techniques.
WILD 401	Fisheries & Wildlife Management	M. Humphries / K. Elliott	2	70	Préparer les exercices de laboratoire impliquant la sélection de l'habitat, la télémétrie. Aider à la notation des rapports d'exercices en laboratoire et sur le terrain, l'âge et la croissance des poissons et la modélisation des pêcheries. Aider à mettre en ligne la composante laboratoire et cours, notamment en filmant les activités sur le terrain ou en plaçant le matériel de terrain pour le compte des travaux de groupe, et en notant les travaux.	B.Sc. en biologie de la pêche ou de la faune ou dans un domaine connexe. Compétences en matière d'identification des oiseaux, des mammifères et des poissons. Expérience sur le terrain des techniques d'échantillonnage.
WILD 420	Ornithology	K. Elliott	1	50	Prepare labs for identification of study skins (30%). Aid in grade weekly bird identification quizzes (30%). Aid in the grading of term papers, meta-analyses, mid-term and final exams (30%). Help students identify birds in the field (10%). If online-only duties are required due to current events, then part of the duties will be replaced with help moving the lab and lecture component online and marking assignments.	Successful completion of a course in ornithology plus good bird identification skills in the field. Graduate studies in wildlife biology, particularly in ornithology, is an asset. Competence in academic methods relevant to ornithology. Experience with statistical writing in ornithology, to help students revise their term papers. Must have a valid W.H.M.I.S. certificate.
WILD 420	Ornithology	K. Elliott	1	50	Préparer les laboratoires pour l'identification des peaux d'étude (30%). Aider et noter les quiz hebdomadaires d'identification des oiseaux (30%). Créer et la notation des travaux de semestre, des méta-analyses, des examens de mi-session et des examens finaux (30%). Aider les étudiants à identifier les oiseaux sur le terrain (10 %). Si des tâches en ligne uniquement sont nécessaires en raison de l'actualité, une partie des tâches sera remplacée par une aide à la mise en ligne du laboratoire et du cours magistral et à la correction des devoirs.	Réussir un cours d'ornithologie et savoir identifier les oiseaux sur le terrain. Des études supérieures en biologie de la faune, en particulier en ornithologie, constituent un atout. Compétence en méthodes statistiques pertinentes pour l'ornithologie. Expérience de la rédaction universitaire en ornithologie, afin d'aider les étudiants à réviser leurs travaux de fin d'études. Doit posséder un certificat W.H.M.I.S. valide.