

Plant Science – Teaching Assistantships/ Postes d'auxiliaire d'enseignement – Fall 2024/automne 2024

These postings are directed to graduate students who will be registered at McGill University in the fall 2024 semester. Applications from others will not be considered.

Ces postes s'adressent aux étudiants diplômés qui seront inscrits à l'Université McGill au cours du semestre d'automne 2024. Les candidatures d'autres personnes ne seront pas prises en considérations.

Fall 2024 Application Period: May 31 - June 20 / Automne 2024 Période d'application: 31 mai - 20 juin

Job start and end dates: August 28, 2024 to December 20, 2024 / Dates de début et de fin d'emploi: Du 28 août 2024 au 20 décembre 2024

Application for these courses must be completed in Workday (<https://www.mcgill.ca/hr/careers>). Students who are currently employed should apply as internal candidates; students who are not currently employed should apply as external candidates. You must be a McGill graduate student to be eligible to apply and must be eligible to work in Canada.

Please note that Teaching Assistants will be required on campus to perform their tasks in person. Should anything prohibit in-person teaching activities, courses will revert to remote teaching. In the event of such a change, Teaching Assistants will be advised as soon as possible. Teaching Assistants may be required to perform tasks suited to a remote/online teaching environment using a virtual learning platform [e.g., Zoom, WebEx] and the McGill myCourses learning management system.

McGill University is an English-language university where most teaching and research activities are conducted in the English language, thereby requiring English communication both verbally and in writing.

Teaching Assistants must be available to work the entire contract period. When applying for the positions below, please first consult the up-to-date Fall 2024 McGill class schedule on Minerva to avoid any conflicts.

Les candidatures à ces cours doivent être remplies dans Workday (<https://www.mcgill.ca/hr/careers>). Les étudiants qui sont actuellement employés doivent postuler en tant que candidats internes; les étudiants qui ne sont pas actuellement employés doivent postuler en tant que candidats externes. Vous devez être un étudiant diplômé à l'Université McGill pour être admissible, et doivent être autorisés à travailler au Canada.

Veillez noter que la présence des auxiliaires d'enseignement sera requise sur le campus pour exercer leurs tâches. Si quelque chose interdit l'enseignement en personne, les cours reviendront à l'enseignement à distance. Dans l'éventualité d'un tel changement, les auxiliaires d'enseignement seront informés sans délai. Les auxiliaires d'enseignement peuvent être appelés à préparer et à présenter du matériel didactique adapté à un environnement d'enseignement à distance/en ligne en utilisant une plateforme d'apprentissage virtuelle (p. ex., Zoom, WebEx) et myCourses, le système de gestion de l'apprentissage de McGill.

L'Université McGill est une université de langue anglaise où la plupart des activités d'enseignement et de recherche se déroulent en anglais, ce qui nécessite une communication en anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Auxiliaires d'enseignement doivent être disponibles pour travailler pendant toute la durée du contrat. Lorsque vous postulez aux postes ci-dessous, veuillez d'abord consulter l'horaire des cours de McGill pour l'automne 2024 sur Minerva afin d'éviter tout conflit.

Course /Cours	#	Course Title/ Nom du Cours	Instructor/ Instructeur(trice)	# of positions/ # de postes	# of hours/ # d'heures	Start Date/ Date de début	End Date/ date de fin	Job Description/ Description d'emploi	Qualifications required/ Qualification requises
AEBI	210	Organisms 1	M. Dastmalchi	6	4 x 100	2024-08-28	2024-12-20	Set up, lead, clean-up laboratory exercises. Correcting laboratory assignments. Leading tutorial sessions before exams. Assisting with exam invigilation. Grading of multiple written assignments.	General knowledge of plant biology. Plant anatomy, physiology, biochemistry, and evolution. Desired Major: Plant Biology/Plant Production/Applied Ecology. Must be located in Montreal and able to provide in-person assistance. Excellent scientific writing skills.
								Mettre en place, diriger, nettoyer les exercices de laboratoire. Corriger les travaux de laboratoire. Diriger des séances de tutorat avant les examens. Aider à la surveillance des examens. Notation de plusieurs devoirs écrits.	Connaissance générale de la biologie des plantes. Anatomie, physiologie, biochimie et évolution des plantes. Majeure souhaitée : Biologie végétale/Production végétale/Écologie appliquée. Doit être situé à Montréal et être en mesure de fournir une assistance en personne. Excellentes compétences en rédaction scientifique.

Course /Cours	#	Course Title/ Nom du Cours	Instructor/ Instructeur(trice)	# of positions/ # de postes	# of hours/ # d'heures	Start Date/ Date de début	End Date/ date de fin	Job Description/ Description d'emploi	Qualifications required/ Qualification requises
AEMA	310	Statistical Methods 1	P. Dutilleul	2	1 x 125 + 1 x 100	2024-08-28	2024-12-20	For each of 8 assignments: solving the assignment that will have been prepared in advanced by the course instructor giving 2-3 lab sessions. During the 8 weeks of lab: offering, on Zoom or in person, one office hour per week and per lab section Offering a tutorial session before the mid-term and final exams. Assisting in marking exams.	Good knowledge of statistics and its applications to agricultural, environmental and biological sciences. Knowledge of SAS and past teaching experience are advantages.
								Pour chacun des 8 devoirs : résoudre le devoir qui aura été préparé à l'avance par le professeur du cours donner 2-3 séances de laboratoire. Pendant les 8 semaines de laboratoire: offrir, sur Zoom ou en personne, une heure de bureau par semaine et par section de laboratoire Proposer une séance de tutorat avant les examens de mi-session et finaux. Aide à la notation des examens.	Bonne connaissance des statistiques et de leurs applications aux sciences agricoles, sciences agricoles, environnementales et biologiques. La connaissance de SAS et une expérience antérieure de l'enseignement sont des atouts.
FMTP	097	Landscape Design	D. Wees	1	45	2024-08-21	2024-12-20	Prepare course materials. Assist and interact in-person (on campus) with students and instructor. Grading.	Knowledge of landscaping and/or gardening an asset. Good communication skills. Must be available on campus on Wednesday afternoon classes (TBC). Ability to use MyCourses for teaching is an asset.
								Préparer le matériel de cours. Assister et interagir en personne (sur le campus) avec les étudiants et l'instructeur. Notation.	La connaissance de l'aménagement paysager et/ou du jardinage est un atout. Bonnes capacités de communication. Doit être disponible sur le campus pour les cours du mercredi après-midi (TBC). La capacité d'utiliser MyCourses pour l'enseignement est un atout.

Course /Cours	#	Course Title/ Nom du Cours	Instructor/ Instructeur(trice)	# of positions/ # de postes	# of hours/ # d'heures	Start Date/ Date de début	End Date/ date de fin	Job Description/ Description d'emploi	Qualifications required/ Qualification requises
FMT4	005	Introduction to Plant Science	D. Wees	1	135	2024-08-21	2024-12-20	Prepare materials for class. Assist and interact in-person (on campus) with students and instructor. Grading.	Knowledge of botany (identification, anatomy, physiology) Good oral communication (in English) skills and interpersonal skills Must be available on Wednesdays from 8:00 am to 12:30 pm. for labs and occasionally on Monday mornings (T.B.C.) Bilingualism (English and French) is an asset. Practical knowledge of agriculture is an asset. Ability to use MyCourses for teaching is an asset.
								Préparer le matériel pour la classe. Assister et interagir en personne (sur le campus) avec les étudiants et l'instructeur. Notation.	Connaissance de la botanique (identification, anatomie, physiologie) Bonnes compétences en communication orale (en anglais) et en relations interpersonnelles. Doit être disponible les mercredis de 8 h à 12 h 30 pour les laboratoires et occasionnellement les lundis matins (T.B.C.). Le bilinguisme (anglais et français) est un atout. Une connaissance pratique de l'agriculture est un atout. La capacité d'utiliser MyCourses pour l'enseignement est un atout.
PLNT	300	Cropping Systems	D. Smith	1	60	2024-08-28	2024-12-20	Organize and prepare material for laboratory exercises and participate in laboratories. Assist students and answer their questions. Assist in marking laboratory assignments.	M.Sc., preferably involved in postgraduate studies in agriculture, experience in field crop research.
								Organiser et préparer le matériel pour les exercices de laboratoire et participer aux laboratoires. Assister les étudiants et répondre à leurs questions. Aider à la correction des travaux de laboratoire.	M.Sc., de préférence engagé dans des études de troisième cycle en agriculture, expérience dans la recherche sur les cultures de plein champ.

Course /Cours	#	Course Title/ Nom du Cours	Instructor/ Instructeur(trice)	# of positions/ # de postes	# of hours/ # d'heures	Start Date/ Date de début	End Date/ date de fin	Job Description/ Description d'emploi	Qualifications required/ Qualification requis
PLNT	302	Forage Crops and Pastures	P. Seguin	1	45	2024-08-28	2024-12-20	Assist in grading assignments and occasional lab set-up.	Preferably involved in postgraduate studies in agriculture, experience in forage crop research.
								Aider à la correction des devoirs et à la mise en place occasionnelle de laboratoires.	De préférence engagé dans des études supérieures en agriculture, expérience dans la recherche sur les cultures fourragères.
PLNT	358	Flowering Plant Diversity	TBC	1	65	2024-08-21	2024-12-20	Assist in the delivery of labs and review sessions; prepare labs and grade student work	Organization and attention to detail; strong communication skills. At least one course in plant systematics with grade of A- or higher required. Knowledge of local flora a strong asset.
								Participer à l'animation des laboratoires et des séances de révision ; préparer les laboratoires et noter les travaux des étudiants.	Organisation et souci du détail ; bonnes capacités de communication. Au moins un cours de systématique végétale avec une note de A- ou plus est requis. La connaissance de la flore locale est un atout important.
PLNT	358	Flowering Plant Diversity (Field Trip)	TBC	2	55	2024-08-05	2024-09-06	Lead student groups at field sites (day-trips from Macdonald Campus) in the identification of natural vegetation and ecosystem feature recognition. Deliver and grade plant id tests in the field. The field week will take place the days Aug 25, 26, 29, 30 and three training days will take place prior to this to be arranged with the instructor.	Excellent prior knowledge of local plant species' identification traits and habitats; excellent communication skills.
								Diriger des groupes d'étudiants sur des sites de terrain (excursions d'une journée à partir du campus Macdonald) pour l'identification de la végétation naturelle et la reconnaissance des caractéristiques des écosystèmes. Effectuer et noter les tests d'identification des plantes sur le terrain. La semaine de travail sur le terrain aura lieu les 25, 26, 29 et 30 août. Trois jours de formation auront lieu auparavant, à convenir avec l'instructeur.	Excellente connaissance préalable des traits d'identification et des habitats des espèces végétales locales ; excellentes capacités de communication.
PLNT	307	Agroecology of Vegetables and Fruits	V. Gravel	1	45	2024-08-28	2024-12-20	Assist students in practical work on subjects linked to horticulture. Lead and participate in seminars/discussion sessions. Prepare teaching material as needed for the course laboratory.	Good knowledge of horticulture. Good knowledge of greenhouse/field crop production. Experience in teaching in practical setting is an asset.

								Assister les étudiants dans les travaux pratiques sur des sujets liés à l'horticulture. Diriger et participer à des séminaires/séances de discussion. Préparer le matériel pédagogique nécessaire pour le laboratoire du cours.	Bonne connaissance de l'horticulture. Bonne connaissance de la production de cultures en serre ou en plein champ. Une expérience de l'enseignement dans un cadre pratique est un atout.
PLNT	305	Plant Pathology	Martin Filion	1	45	2024-08-28	2024-12-20	The TA will help the students to perform sampling, isolation and identification of pathogens from diseased plant samples collected in the field. The TA will also be responsible to assist the students performing various plant pathology laboratory experiments. The TA should have a strong background in Plant Pathology, microbiology and plant disease resistance.	Undergraduate course in microbiology or plant pathology. Molecular plant pathology helpful. The TA should know how to quantify disease resistance and pathogen biomass based on PCR.
								Le TA aidera les étudiants à effectuer l'échantillonnage, l'isolement et l'identification des agents pathogènes à partir d'échantillons de plantes malades collectés sur le terrain. Le TA sera également chargé d'aider les étudiants à réaliser diverses expériences de laboratoire en phytopathologie. Le TA doit avoir une solide expérience en phytopathologie, en microbiologie et en résistance aux maladies des plantes.	Cours de premier cycle en microbiologie ou phytopathologie. La pathologie moléculaire des plantes est utile. Le TA doit savoir comment quantifier la résistance aux maladies et la biomasse pathogène sur la base de la PCR.

Course /Cours	#	Course Title/ Nom du Cours	Instructor/ Instructeur(trice)	# of positions/ # de postes	# of hours/ # d'heures	Start Date/ Date de début	End Date/ date de fin	Job Description/ Description d'emploi	Qualifications required/ Qualification requises
LSCI	204	Genetics	JB. Charron	4	2 x 75 + 2 x 45	2024-08-28	2024-12-20	<p>Laboratory Coordination: Work closely with the course instructor to coordinate laboratory activities and ensure smooth operation.</p> <p>Pre-Laboratory Setup: Prepare for lab sessions by determining experimental variables for each student group, setting up equipment, and ensuring all materials are ready.</p> <p>Teaching Assistance: Provide support during and after laboratory simulations, including troubleshooting equipment and experimental issues, and answering student questions in person or via email.</p> <p>Grading and Reporting: Assist with grading lab reports and other assignments and maintain accurate records of student presence and performance.</p>	<p>Educational Background: Graduate student enrolled in a relevant graduate program (Master's or Ph.D.) and conducting research related to genetics, molecular biology, genomics or other related fields is desirable.</p> <p>Subject Knowledge: Strong Foundation in Genetics. Comprehensive understanding of fundamental genetics concepts, including Mendelian genetics, molecular genetics, population genetics, and genetic technologies.</p> <p>Teaching Experience: Previous experience as a teaching assistant, tutor, or instructor is desirable.</p> <p>Laboratory Skills: Practical experience in genetics lab techniques and experiments is desirable.</p> <p>Communication Skills: Ability to clearly explain complex concepts to students with varying levels of background knowledge. Ability to interact effectively with students, faculty, and staff. Ability to troubleshoot and solve problem of transmission, molecular and population genetics.</p> <p>Organizational Skills: Ability to manage time effectively, balancing teaching duties with research and coursework. Competence in handling course-related administrative tasks, such as grading, attendance report and managing online course platforms.</p> <p>Other Qualifications: Demonstrated professionalism and adherence to academic and ethical standards.</p>
								<p>Coordination du laboratoire : Travailler en étroite collaboration avec l'instructeur du cours pour coordonner les activités du laboratoire et assurer le bon fonctionnement.</p> <p>Configuration préalable au laboratoire : préparez-vous aux séances de laboratoire en déterminant les variables expérimentales pour chaque groupe d'étudiants, en installant l'équipement et en vous</p>	<p>Formation : Un étudiant diplômé inscrit à un programme d'études supérieures pertinent (maîtrise ou doctorat) et menant des recherches liées à la génétique, à la biologie moléculaire, à la génomique ou à d'autres domaines connexes est souhaitable.</p> <p>Connaissance du sujet : bases solides en génétique. Compréhension complète des</p>

								<p>assurant que tout le matériel est prêt.</p> <p>Assistance pédagogique : Fournir une assistance pendant et après les simulations en laboratoire, y compris le dépannage de l'équipement et des problèmes expérimentaux, et répondre aux questions des étudiants en personne ou par e-mail.</p> <p>Notation et rapports : aider à la notation des rapports de laboratoire et d'autres tâches et tenir des registres précis de la présence et des performances des étudiants.</p>	<p>concepts fondamentaux de la génétique, notamment la génétique mendélienne, la génétique moléculaire, la génétique des populations et les technologies génétiques.</p> <p>Expérience d'enseignement : Une expérience antérieure en tant qu'assistant d'enseignement, tuteur ou instructeur est souhaitable.</p> <p>Compétences en laboratoire : Une expérience pratique des techniques et des expériences de laboratoire de génétique est souhaitable.</p> <p>Compétences en communication : Capacité à expliquer clairement des concepts complexes à des étudiants ayant différents niveaux de connaissances de base. Capacité à interagir efficacement avec les étudiants, les professeurs et le personnel. Capacité à dépanner et à résoudre des problèmes de transmission, de génétique moléculaire et de population.</p> <p>Compétences organisationnelles : Capacité à gérer efficacement son temps, en équilibrant les tâches d'enseignement avec la recherche et les cours. Compétence dans la gestion des tâches administratives liées aux cours, telles que la notation, le rapport de présence et la gestion des plateformes de cours en ligne.</p> <p>Autres qualifications : Professionnalisme démontré et respect des normes académiques et éthiques.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---