Mon français

 Niveau débutant

 Semaine 0

 Du 29 avril au 3 mai

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 0 | Heures | Tâches à accomplir  | Points linguistiques | Points communicatifs  | Les sons phonétiques  |
| Tous les jours de la semaine |  |  | -L’alphabet (majuscule- minuscule-prononciation)    -Les nombres de 0 à 100     -Les 7 jours de la semaine    -Les 12 mois de l’année | Pratique de l’utilisation de ces outils | Vocabulaire de la semaine |

 Semaine 1

 Du 6 au 10 mai

 Bienvenue au Québec

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| jour | Heures | Tâches à accomplir  | Points linguistiques | Points communicatifs  | Les sons phonétiques  |
| Lundi 6 mai | 9 h-11 h |  1#Tâche : Compréhension de l’oral/Prononciation/Interaction | -Les verbes de salutation -Expressions de salutations | Saluer en début de journée de travail | Vocabulaire de la semaine |
| Mardi 7 mai | 9 h-11 h | #2 #Tâches : Compréhension de l’oral/Interaction | Avoir et être au présent + verbes essentiels du 1er groupe | Se présenter :nom, âge, date de naissance, nationalité, métier, adresse, numéro de téléphone. | Vocabulaire de la semaine |
| Mercredi 8 mai | 9 h-11 h | #1 #Tâche : Compréhension de l’oral/Interaction | Être au présent + verbes essentiels du 1er groupeExpressions de salutations à la fin d’une conversation/d’une journée- L’heure | *- Expressions de salutations au moment de partir- Heures de la journée.**- Présenter son métier et son état civil.* | Vocabulaire de la semaine |
| Jeudi 9 mai | 9 h-11 h | #1 #Tâche : Compréhension de l’oral/Interaction | *Phrase interrogative simple pour demander son chemin/Champ lexical de la direction- orientation/expression des excuses/* | *Demander/indiquer chemin - Indiquer un emplacement - S’excuser*  | Vocabulaire de la semaine |
| Vendredi 10 mai | 9 h-11 h | #2 # Tâches récapitulatives | Évaluation/Auto-évaluation | Objectifs de la semaine | #2 # Tâches récapitulatives |

 Semaine 2

 Du 13 au 17 mai

 Premiers pas au Québec

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Heures | Tâches à accomplir  | Points linguistiques | Points communicatifs  | Les sons phonétiques  |
| Lundi 13 mai | 9 h-11 h |  #1 #Tâche : Compréhension de l’oral/Interaction/production orale | - Interrogation : est-ce que ? Quand ? Comment ? Etc.  - Masculin et féminin des adjectifs (nationalités) | Savoir interroger et se renseigner  | Vocabulaire de la semaine |
| Mardi 14 mai | 9 h-11 h | #1 #Tâche : Compréhension de l’oral/Interaction/production orale et écrite | - Masculin et féminin des noms (objets, idées, métiers).  - Les prépositions de lieu : au, aux, en, chez...   | Savoir se situer et situer un objet dans l’espace | Vocabulaire de la semaine |
| Mercredi 15 mai | 9 h-11 h | #1 #Tâche : Compréhension de l’oral/Interaction/production orale et écrite(asynchrone : 360 degrés : salle de classe et accueil) | -Masculin et féminin des adjectifs- Structure de phrases simples | Savoir décrire un objet et un espace  | Vocabulaire de la semaine |
| Jeudi 16 mai | 9 h-11 h | 1#Tâche : Compréhension de l’oral/Interaction/production orale et écrite | Savoir employer l’heure/- Noms d’activités/tâches relatives au bureau | Savoir décrire son emploi de temps/Savoir prendre rendez-vous   | Vocabulaire de la semaine |
| Vendredi 17 mai | 9 h-11 h | #2 # Tâches récapitulatives | Évaluation/Auto-évaluation | Objectifs de la semaine | #2 # Tâches récapitulatives |

 Semaine 3

 Du 20 a 24 mai

 Des activités ? Y en a plein

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Heures | Tâches à accomplir | Points linguistiques | Points communicatifs  | Les sons phonétiques  |
| Lundi 20 mai | 9 h-11 h | Prospecter les loisirs de Montréal et du Québec  | Impératif | Parler de ses gouts et ses préférences  | Les lettres finales |
| Mardi 21 mai | 9 h-11 h | Découverte de son campus | Le, la, les…Utilisation du Passé récent et futur proche | La description des lieux | Les sons (k) et (g) |
| Mercredi 22 mai | 9 h-11 h | Constitution de portrait-robot du personnage mystèrerecherché | Les adjectifs possessifs La comparaison | La description De poste de travail  | Les sons (p) et (d)  |
| Jeudi 23 mai | 9 h-11 h | Décrire les conditions de travail idéales dans une université  | Les verbes pronominaux | Exprimer une requête  | Les sons (b) et (v) |
| Vendredi 24 mai | 9 h-11 h | Sortie en ville avec vos étudiants.  | Tous les points vus dans le cours | Restituer les acquis  | Lecture de petits textes pour travailler la prononciation |

 Semaine 4

 Du 27 au 31 mai

 Attachez vos tuques

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jour | Heures  | Tâches à accomplir | Points linguistiques | Points communicatifs | Les sons phonétiques |
| Lundi27 mai | 9 h-11 h | Rencontre avec un stagiaire | Passé composé imparfait | Savoir rapporter des propos du passé | Accent aigu, grave et circonflexe |
| Mardi28 mai | 9 h-11 h | Prospection dans le monde universitaire du Québec | Verbes + infinitif : vouloir- pouvoir- devoir- prendre- aller- mettre- savoir- venir   | Savoir prospecter dans le monde professionnel du Québec | Les sons (eu) et (o) |
| Mercredi29 mai | 9 h-11 h | Une nouvelle technologie dans le cours | Les pronoms complémentsLe, la, les  | Utilisation précise et adéquate de vocabulaire du bureau | Les sons (ai) (é) et (ein) |
| Jeudi 30 mai | 9 h-11 h | Mon parcours d’enseignant entre hier et aujourd’hui | Les prépositions de temps Pronom lieu:  Y (expressions figées)   | Se situer dans l’espaceDifférencier certains connecteurs de temps | Les sons (on) et (an) |
| Vendredi31 mai | 9 h-11 h | Journée porte ouverte De l’enseignement supérieur  | Tous les points linguistiques de la semaine | Échanger dans le monde universitaire | Lecture de petits textes pour travailler la prononciation |