

**AFFICHAGE DE COURS, INSTRUCTEUR(TRICE)  
COURSE POSTING, INSTRUCTOR**



INFORMATIONS SUR LE COURS COURSE INFORMATION		
Numéro du Cours/ <b>Course Number</b>	NUR1 236	
Titre du cours / <b>Course Title</b>	Health and Physical Assessment/ Anatomy 2	
Session / <b>Term</b>	Hiver 2025	Winter 2025
Crédits / <b>Credits</b>	3 credits	
Endroit / <b>Location</b>	Sur Campus	On Campus
Type de poste/ <b>Position Type</b>	Instructeur	Instructor
Nombre de positions / <b>Number of Positions</b>	1	
Date de début de l'emploi (si différente des dates de la session) / <b>Employment Start Date (if different from term dates)</b>	3 janvier 2025	January 3, 2025
Date de fin de l'emploi (si différente des dates de la session) / <b>Employment End Date (if different from term dates)</b>	30 avril 2025	April 30, 2025
Horaire (heures totales par position si différentes) / <b>Schedule (total hours per position if different)</b>	Total: 16 heures par semaines Durant 17 semaines	Total: 16 hours/week during 17 weeks

EXIGENCES DE QUALIFICATION POUR L'ENSEIGNEMENT TEACHING QUALIFICATION REQUIREMENTS	
Éducation / <b>Education</b>	Baccalauréat en soins infirmiers ; une maîtrise est un atout.  Baccalaureate degree in Nursing; Master's degree an asset.
Expérience / <b>Experience</b>	Au moins 2 ans d'expérience clinique et d'utilisation de la simulation Atout: expérience de travail dans les laboratoires d'enseignement ISON Satoko Shibata  Minimum 2 years clinical experience and experience using simulation Asset: experience working in the ISON Satoko Shibata teaching laboratories
Autre / <b>Other</b>	Inscription active à l'OIIQ  Active registration with OIIQ

DESCRIPTION DU POSTE & AUTRES INFORMATIONS JOB DESCRIPTION & OTHER INFORMATION
Le candidat travaillera dans les laboratoires d'apprentissage clinique Satoko Shibata, qui font partie de l'Ingram School of Nursing.  Attentes du rôle :

## AFFICHAGE DE COURS, INSTRUCTEUR(TRICE) COURSE POSTING, INSTRUCTOR



- Enseigner et superviser directement un groupe de 24 étudiants pour atteindre les objectifs du cours, dans l'environnement des laboratoires d'enseignement ISON.
- Soutenir l'apprentissage des étudiants en évaluant leur style d'apprentissage et en leur proposant la stratégie d'enseignement appropriée.
- Organise et dirige les sessions de débriefing
- Fournit une évaluation formative et sommative aux étudiants, y compris la documentation de l'apprentissage des étudiants tout au long du cours.
- Communiquer avec le coordinateur du cours pour tout problème lié à l'apprentissage des étudiants.
- Travaille avec le directeur du laboratoire pour promouvoir la meilleure expérience d'apprentissage possible pour les étudiants.
- Accède régulièrement à MyCourses et communique avec les étudiants par courrier électronique si nécessaire.
- Participe aux cours magistraux et aux travaux pratiques pertinents, le cas échéant.

Évaluation formative et/ou sommative des travaux écrits des étudiants, le cas échéant.

The applicant will be working in the Satoko Shibata Clinical Learning Laboratories which is part of the Ingram School of Nursing.

### Role Expectations:

- Teaches and directly supervises a group of 24 students in fulfilling the course objectives, in the ISON teaching laboratories environment.
- Supports student learning by assessing the student's learning style and providing the appropriate teaching strategy.
- Organizes and leads debriefing sessions
- Provides formative and summative evaluation to students including documenting the students' learning throughout the course.
- Communicates with the course coordinator about any concerns related to student learning.
- Works with the lab director to promote the best student learning experience possible
- Accesses MyCourses regularly and communicates with students by email as necessary.
- Participates in relevant lectures and labs as needed.

Formative and/or summative evaluation of student written work as required.

### INFORMATIONS IMPORTANTES CONCERNANT LES OFFRES D'EMPLOI ET LES CANDIDATS :

Tous les postes seront affichés sur la plateforme Workday.

Les employés actuels de McGill doivent postuler par le biais d'affichages internes. Ceux-ci sont accessibles via le rapport "Find Jobs" dans Workday.

Les candidats qui ne sont pas des employés actuels de McGill doivent postuler par le biais d'affichages externes. Le site web vous demandera de créer un compte Workday. (Ceci s'applique aux employés qui ont pu avoir des contrats dans le passé, mais qui n'ont pas de contrat actif actuellement. Ils ne peuvent pas postuler en interne).

Veuillez noter que les candidats doivent **utiliser une adresse électronique personnelle lors de la création de ce compte**. N'utilisez pas les adresses électroniques @mail.mcgill.ca ou @mcgill.ca.

Les candidats doivent **utiliser leur nom légal** lorsqu'ils créent leur compte Workday.

## AFFICHAGE DE COURS, INSTRUCTEUR(TRICE) COURSE POSTING, INSTRUCTOR



---

*Administratrice des affaires académiques CEA #11, Faculté de médecine et des sciences de la santé*

### **IMPORTANT INFORMATION REGARDING POSTINGS AND APPLICANTS:**

All positions will be posted through the Workday platform.

Current McGill employees must apply via internal postings. These are accessed using the 'Find Jobs' report in Workday.

Applicants who are not current McGill employees must apply via external postings. The website will direct you to create a Workday account. *(This applies for employees who may have had contracts in the past, but do not currently hold an active contract. They cannot apply internally.)*

Please note, applicants must **use a personal email address when creating this account**. Do not use @mail.mcgill.ca or @mcgill.ca email addresses.

Applicants **must use their legal names** when creating their Workday accounts.

---

*Academic Affairs AEC11, Faculty of Medicine and Health Sciences*