

# Soins palliatifs McGill

## Journée de développement professionnel continu

### 10 novembre 2023

#### Comité scientifique:

Présidence: *Golda Tradounsky, M.D., CCMF*

Membres du comité: *Harvey Chang, M.D., FRCPC; Bessy Bitzas, Ph. D., inf. ICSP(C); Vincent Dagenais-Beaulé, Pharm. D., M. Sc.; Marc Hamel, Ph. D.; Naomi Goloff, M.D., FRCPC, FAAHPM; Geneviève Chaput, M.D., CCA (SP) CMFC, Justin Sanders, M.D., M. Sc.*

#### Objectifs d'apprentissage du programme

- Mieux soutenir les patients et les familles en ce qui concerne la recherche de sens et les besoins spirituels.
- Communiquer plus efficacement avec les patients en détresse et les membres de leur famille.
- Identifier des méthodes non pharmacologiques pour soulager la souffrance.
- Tirer parti de différents modèles de soutien communautaire pour aider les proches aidants.
- Évaluer le rôle des psychédéliques en fin de vie.
- Résumer les principales considérations relatives à la démence en phase terminale, dont les questions éthiques et la prise en charge clinique.
- Décrire les soins prodigués aux patients atteints de maladies neurodégénératives en phase terminale.
- Décrire les méthodes pour pratiquer l'autocompassion et les autosoins.

Cette année, la journée de DPC sera un modèle hybride.

Les présentations seront faites en anglais. Les discussions en panel et les périodes de questions et réponses seront bilingues.

Ce programme est susceptible d'être modifié

#### Session du matin

##### **8 h 15 – 8 h 25 Accueil et orientation**

Présidence: *Golda Tradounsky, M.D., CCMF*  
Animation: *Bessy Bitzas, Ph. D., inf. ICSP(C)*

**Note: au moins 25 % de chaque séance doit être consacré à la discussion et à une période de questions.**

##### **8 h 25 – 9 h 35 Séance 1: Trouver un sens à la maladie grave (70 min pour 2 parties)**

*Tous les niveaux*

##### **Partie A: Patients et familles 8 h 25 – 9 h (35 min)**

*Virginia Lee, Ph.D.*

#### Objectifs:

- Décrire la manière dont nous aidons les patients et les familles dans leur recherche de sens.
- Évaluer la recherche et l'expérience en matière de recherche de sens.
- Indiquer les aspects clés de la prise en charge des patients et des familles.

Discussion/période de questions

##### **Partie B: Spiritualité: 9 h – 9 h 35 (35 min)**

*Emma Abman, M.A., intervenante en soins spirituels*

#### Objectifs:

- Décrire une vue d'ensemble de la spiritualité dans le contexte des soins palliatifs.
- Identifier les besoins spirituels des patients en fin de vie et de leur famille.
- Évaluer le rôle des soins spirituels : comment les soins spirituels aident-ils à répondre à ces besoins?

Discussion/période de questions

##### **9 h 35 – 10 h 20 Séance 2: Communication sur les maladies graves (45 min)**

*Tous les niveaux*

*Justin Sanders, M.D.*

#### Objectifs:

- Reconnaître les besoins uniques en matière de communication des personnes atteintes d'une maladie grave.
- Décrire 3 compétences fondamentales dans la communication sur les maladies graves.
- Se familiariser avec un outil structuré et des approches connexes pour soutenir l'intégration de conversations de qualité sur les maladies graves.

Discussion/période de questions



## PAUSE: 10 h 20 - 10 h 30

### 10 h 30 – 11 h 15 Séance 3: Approches non pharmacologiques de la souffrance (45 min)

Tous les niveaux

Véronique Després, BSW, Anne Lacourse, MTA, Rifka Hanfling, BSW

#### Objectifs:

- Examiner les différentes méthodes non pharmacologiques proposées au centre de jour de la Maison Saint-Raphaël (MSR), telles que la musicothérapie et l'art-thérapie, les massages, l'acupuncture, l'aromathérapie et les bains thérapeutiques.
- Évaluer l'expérience des patients, des proches aidants et des personnes endeuillées tout au long de leur parcours de soins à la MSR, du centre de jour à l'admission dans notre unité de soins palliatifs, jusqu'à la prestation de services aux personnes endeuillées.
- Évaluer l'utilisation, les avantages et les défis de la réalité virtuelle dans le cadre des soins palliatifs.
- Se concentrer sur les approches qui ont des preuves qualitatives tirées de l'expérience de prestation de services ambulatoires au centre de jour de la MSR avec des services de soins palliatifs précoces dans un cadre multidisciplinaire. Qu'est-ce qui est bénéfique pour les patients et leurs proches?

Discussion/période de questions

### 11 h 15 – 12 h 10 Séance 4: Soutien aux proches aidants (55 min)

Tous les niveaux

Modération du panel: *Marie Solange Bernatchez, Ph. D., psychologue clinicienne*

Proche aidance auprès d'un adulte: *Belle Burak*

Proche aidance auprès d'un enfant: *Nathalie Richard*

#### Partie A: Présentation et brève période de questions (10 min)

*Belle Burak, Nathalie Richard*

- Indiquer ce à quoi les proches aidants peuvent s'attendre. Que risquent-ils de vivre?
- Illustrer la valeur du soutien communautaire.
- Déterminer pourquoi il est important de connaître les ressources disponibles pour aider les proches aidants.

#### Partie B: Discussion en panel et période de questions (45 min)

- Examiner les modèles de soutien communautaire représentés par des membres des groupes suivants: L'espoir c'est la vie, Compassionate Community experience at TDR (Nav-Care), Conseil des soins palliatifs, CanSupport des Cèdres. (5 min par organisation)
- Examiner chaque modèle et son applicabilité à différentes communautés (structure, services, accès, expériences et apprentissages clés, recommandations pour une mise en œuvre réussie).

## DÎNER: 12 h 10 - 13 h (50 min)

**Note: Les organisations de soutien aux proches aidants tiendront des stands d'information pour permettre aux participants d'obtenir de plus amples informations et des idées.**



## Session de l'après-midi

### 13 h – 13 h 45 Séance 5: Les psychédéliques (45 min)

Niveau intermédiaire – avancé

*Houman Farzin, M.D.*

#### Objectifs:

- Examiner les preuves de l'utilisation des psychédéliques en fin de vie.
- Discuter du rôle potentiel des psychédéliques : spiritualité, assistance à la psychothérapie, approche autochtone.
- Évaluer l'expérience de l'utilisation de la thérapie assistée par la psilocybine chez les patients atteints de cancer: est-ce utile?

Discussion/période de questions

### 13 h 45 - 14 h 30 Séance 6: Questions relatives à la démence (45 min)

Niveau intermédiaire – avancé

#### Partie A: Soins palliatifs pour les patients: Quelques défis uniques (15 min)

*Marianne Sofronas, Ph.D.*

#### Objectifs:

- Décrire certains défis liés à l'intégration des approches conventionnelles de soins palliatifs dans un contexte de démence.
- Examiner l'impact des changements fonctionnels et de l'incertitude pronostique sur la planification et la prestation des soins.

#### Partie B: Démence: Soins cliniques (15 min)

*Louise Papillon-Ferland, B. Pharm., M. Sc.*

#### Objectifs:

- Passer en revue les normes de traitement pharmacologique des symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD).
- Illustrer les principes de la déprescription dans le contexte des soins de fin de vie pour les patients atteints de démence.

Discussion/période de questions (15 min)

### PAUSE: 14 h 30 – 14 h 45 (15 min)

### 14 h 45 – 15 h 30 Séance 7: Prise en charge des maladies neurodégénératives en phase terminale (50 min)

Niveau intermédiaire – avancé

*Jeff Hall, M.D., FRSC(C), Justine Gauthier, inf., M. Sc.*

#### Objectifs:

- Savoir quand et comment intégrer les soins de soutien neurologique chez les patients atteints de maladies neurodégénératives.
- Reconnaître les caractéristiques démographiques et examiner le pronostic des patients atteints de maladies neurodégénératives.
- Connaître la pharmacothérapie de fond spécifique à la maladie et le traitement symptomatique.
- Examiner les questions éthiques relatives à l'alimentation, à l'hydratation et à la ventilation.
- Aborder les soins de fin de vie spécifiques à la maladie.

Discussion/période de questions



## **15 h 30 – 16 h 10 Séance 8: Pleine conscience pour les professionnels de la santé (40 min)**

*Stephen Liben, M.D., pédiatre*

### Objectifs:

- Définir le concept de la pleine conscience et de l'autocompassion en pleine conscience.
- Décrire l'expérience d'un bref exercice d'autocompassion en pleine conscience.

Discussion/période de questions

## **16 h 10 – 16 h 20 Synthèse et évaluations finales**